

## **Předmět: Ruský jazyk2**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu:**

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět ruský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk v 1. až 3. ročníku 3 hodiny týdně, ve 4. ročníku je přidána 1 hodina týdně. Na všechny hodiny je třída rozdělena na skupiny.

Vzdělávání vede k osvojení mluvené a psané podoby jazyka až po pokročilou úroveň „Společného evropského rámce jazyků“ odpovídající úrovni B 1. Pomáhá získávat zájem o studium ruského jazyka, jeho kultury a historie. Znalost ruského jazyka poskytuje jazykový základ pro běžnou komunikaci v Evropě i ve světě, umožňuje přístup k informacím, větší mobilitu, bližší osobní kontakty. Napomáhá k poznávání života a kulturních tradic ruského národa. Přispívá k porozumění mezi národy. Umožňuje srovnávat světové jazyky s dalšími slovanskými jazyky, vymezit postavení ruštiny v rámci slovanských jazyků.

Předmět ruský jazyk je úzce spjat s dalšími předměty. V zeměpise si žáci prohlubují své znalosti o Rusku, v dějepisu si upevní znalosti týkající se společné historie Čechů a Rusů. V literatuře žáci rozšiřují své poznatky o ruské literatuře, stejně jako v hudební a výtvarné výchově.

#### **Začlenění průřezových témat**

Do předmětu jsou integrována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne
- Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
- Žijeme v Evropě
- Vzdělávání v Evropě a ve světě

Multikulturní výchova

- Psychosociální aspekty interkulturality
- Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

## Environmentální výchova

- Člověk a životní prostředí
- Životní prostředí regionu a České republiky

## Mediální výchova

- Mediální produkty a jejich významy
- Účinky mediální produkce a vliv médií

## **Výchovné a vzdělávací strategie:**

### ***Kompetence k učení***

Učitel vede žáky:

- k pevnému osvojení základů mluvené i psané podoby jazyka;
- k samostatnému plánování pracovní činnosti a učení;
- k efektivnímu využívání různých strategií učení k získání poznatků a informací;
- ke kritickému přístupu ke zdrojům informací;
- k objektivnímu hodnocení dosažených výsledků.

### ***Kompetence k řešení problémů***

Učitel vede žáky, aby:

- rozpoznali problém a objasnili jeho podstatu;
- při řešení problémů uplatňovali vhodné metody a dříve získané vědomosti dovednosti a využívali představivost a intuici;
- kriticky interpretovali své poznatky a uměli obhájit svůj názor;
- diskutovali o možných variantách řešení problémů, dokázali posoudit jejich rizika a důsledky.

### ***Kompetence komunikativní***

Učitel vede žáky:

- ke komunikaci na dané téma na odpovídající úrovni v mluvené i psané formě jasným a srozumitelným způsobem;
- k soustavnému rozšiřování slovní zásoby;
- k používání odborného jazyka stejně jako symbolická vyjádření informací
- k samostatné prezentaci vlastní práce;
- porozumění sdělení různého typu v různých komunikačních situacích a jejich správné interpretaci.

### ***Kompetence sociální a personální***

Učitel vede žáky:

- k aktivní spolupráci při stanovování a dosahování společných cílů;
- ke kritickému posuzování fyzických a duševních možností, žák je pak schopen

sebereflexe;

- k vytváření a udržování dobrých mezilidských vztahů, k úctě, toleranci a empatii.

### ***Kompetence občanská***

Učitel vede žáky k tomu, aby:

- respektovali názory ostatních, jejich postoje a hodnoty;
- neohrožovali životní prostředí a nepoškozovali přírodu;
- přemýšleli o souvislostech mezi svými právy, povinnostmi a zodpovědností, hájili svá práva stejně jako práva druhých.

### ***Kompetence k podnikavosti***

Učitel vede žáky:

- k zodpovědnému rozhodování o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření;
- k rozvoji osobního a odborného potenciálu;
- k uplatňování vlastní iniciativy a tvořivosti;
- k získávání informací o vzdělávání a pracovních příležitostech;
- ke kritickému hodnocení výsledků s ohledem na stanovený cíl.

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Předmět: Ruský jazyk2

Ročník: kvinta, 1. ročník

Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte nahlas, plynule a foneticky správně, čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně</li> <li>- rozliší hlavní a doplňující informace, pochopí hlavní myšlenku</li> <li>- v souvislém projevu rodilého mluvčího pochopí jeho záměr a názor</li> <li>- při práci s textem používá slovník, vyhledá potřebné informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi</li> </ul> <p><u>Produktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše místo, cestu, věc, osobu, děj</li> <li>- souvisle vypráví a popíše své zážitky, pocity a reakce, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb</li> <li>- reprodukuje méně náročný autentický text</li> <li>- napíše osobní dopis v požadovaném rozsahu a obsahu</li> <li>- napíše žádost</li> <li>- vyjádří svůj názor, vlastní myšlenky, svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně</li> <li>- při zpracování písemného projevu využívá slovník</li> <li>- popíše vzhled člověka, vyjmenuje jeho charakterové vlastnosti</li> <li>- popíše režim dne</li> <li>- vyjmenuje některé svátky</li> </ul> <p><u>Interaktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si a ověří potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor, pocity</li> <li>- gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma</li> </ul>	<p><u>Jazykové prostředky a funkce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonetika <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování výslovnosti jednotlivých hlásek a intonačních konstrukcí vět</li> </ul> </li> <li>- Pravopis <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě</li> </ul> </li> <li>- Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména</li> <li>- přídavná jména</li> <li>- hodina, datum, letopočet</li> <li>- jednoduché slovesné časy</li> <li>- slovesné vazby odlišné od češtiny</li> <li>- vyjadřování modality</li> <li>- otázka a zápor</li> <li>- základní předložkové vazby</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjadřování postoje, názoru a stanoviska, souhlasu a nesouhlasu</li> <li>- Rezervace a objednávání</li> <li>- Popis, vypravování</li> <li>- Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu</li> <li>- Vyjadřování žádostí, přání</li> <li>- Vyjadřování rozdílů</li> <li>- Jednoduchý návod</li> <li>- Informace z médií</li> </ul> <p><u>Tematické okruhy a komunikační situace:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobnost člověka, vlastnosti, charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</li> <li>- OSV - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</li> <li>- OSV - Sociální komunikace</li> <li>- OSV - Morálka všedního dne</li> <li>- OSV - Spolupráce a soutěž</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MKV – Psychosociální aspekty</li> </ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: kvinta, 1. ročník**

Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
Žák:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Režim dne, denní doba</li><li>- Svátky a tradice</li></ul> <p><u>Reálie zemí studovaného jazyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky</li><li>- Základní informace o životě v Rusku a porovnání s ČR</li><li>- Vztahy s ČR</li><li>- Významné osobnosti, jejich díla a úspěchy</li><li>- Základní informace o Petrohradu</li></ul>	<p>interkulturality</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</li><li>- VMEGS – Žijeme v Evropě</li></ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: sexta, 2. ročník**

Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná téma, hlavní myšlenku, pochopí záměr mluvčího, orientační pokyny</li> <li>- v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace</li> <li>- čte nahlas, plynule a foneticky správně</li> <li>- čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně</li> <li>- při práci s textem používá slovník a internet</li> </ul> <p><u>Produktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb</li> <li>- reprodukuje méně náročný autentický text</li> <li>- koncipuje text dle zadaných požadavků</li> <li>- vyjádří svůj názor a stanovisko, vyjádří svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně</li> <li>- jednoduše se vyjádří k různým tématům - zdraví, životní styl, oblékání, volný čas, kultura, sport</li> <li>- při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky</li> <li>- napíše jednoduchý recept</li> <li>- vyjmenuje druhy sportu, části oblečení, nemoci</li> </ul> <p><u>Interaktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor</li> <li>- gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj</li> <li>- vede rozhovor na téma zdraví, životní styl, oblékání, kultura, sport</li> <li>- vede rozhovor u lékaře</li> <li>- komunikuje na téma trávení volného času</li> <li>- komunikuje na téma denní doba, osobnost člověka, doprava, moje město</li> <li>- zeptá se na cestu</li> </ul>	<p><u>Jazykové prostředky a funkce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonetika <ul style="list-style-type: none"> <li>- další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět</li> </ul> </li> <li>- Pravopis <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě</li> </ul> </li> <li>- Lexikologie <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba jednotlivých tematických celků a její využití v běžných řečových situacích</li> </ul> </li> <li>- Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování podstatných jmen</li> <li>- stupňování přídavných jmen</li> <li>- letopočet</li> <li>- podmiňovací způsob</li> <li>- slovesné vazby odlišné od češtiny</li> <li>- neurčitá zájmena a příslovce</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjadřování postoje, názoru a stanoviska, souhlasu a nesouhlasu, emocí a postojů</li> <li>- Popis, vypravování</li> <li>- Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu, jeho reprodukce</li> <li>- Jednoduchá prezentace</li> <li>- Informace z médií</li> <li>- Jednoduchý návod</li> <li>- Recept</li> </ul> <p><u>Tematické okruhy a komunikační situace:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</li> <li>- OSV – Sociální komunikace</li> <li>- OSV – Spolupráce a soutěž</li> </ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: sexta, 2. ročník**

Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
Žák:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zdraví a péče o zdraví</li><li>- Životní styl, tradice v porovnání s ČR</li><li>- Móda, oblékání, styly oblékání</li><li>- Zájmy a záliby, volný čas</li><li>- Hudba a kultura</li><li>- Film, televize</li> <li>- Sport</li><li>- Město, orientace ve městě</li><li>- Městská doprava</li> <li><u>Reálie zemí studovaného jazyka:</u></li><li>- Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky</li><li>- Základní informace o životě v Rusku</li><li>- Významné osobnosti a jejich díla a úspěchy</li><li>- Vztahy s ČR</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</li><li>- OSV – Morálka všedního dne</li><li>- MDV – Mediální produkty a jejich význam</li><li>- MDV – Uživatelé</li><li>- MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií</li> <li>- VMEGS – Žijeme v Evropě</li><li>- MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</li></ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: septima,3. ročník**

<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čte nahlas, plynule a foneticky správně, rozliší základní informace</li><li>- v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní i specifické informace</li><li>- vyhledá základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi</li><li>- čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně</li><li>- při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení</li><li>- při práci s textem používá slovník a internet</li></ul> <p><u>Produktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb</li><li>- reprodukuje méně náročný autentický text</li><li>- koncipuje text dle zadaných požadavků</li><li>- jednoduše se písemně vyjádří k různým tématům (referát)</li><li>- při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky</li><li>- hovoří o svých plánech do budoucna</li><li>- vyjmenuje některá povolání</li><li>- stručně charakterizuje některá povolání</li><li>- vyjmenuje některé významné osobnosti</li><li>- hovoří o problémech životního prostředí</li></ul> <p><u>Interaktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor</li><li>- gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor</li><li>- bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách</li><li>- vede rozhovor na dané téma - partnerství a vztahy, práce a povolání, plány do budoucna, ekologie</li><li>- s jistou mírou sebedůvěry reaguje v běžných situacích</li></ul>	<p><u>Jazykové prostředky a funkce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetika<ul style="list-style-type: none"><li>- další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)</li></ul></li><li>- Pravopis<ul style="list-style-type: none"><li>- upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě</li><li>- zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis)</li></ul></li><li>- Lexikologie<ul style="list-style-type: none"><li>- tvoření slov, synonyma, antonyma, homonyma</li><li>- ustálená slovní spojení</li></ul></li><li>- Gramatika<ul style="list-style-type: none"><li>- frázová slovesa</li><li>- rozšíření slovní zásoby prací s textem</li><li>- časování dalších nepravidelných sloves</li></ul></li></ul> <p><u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Podrobný životopis, popis, úvaha</li><li>- Jednoduchá prezentace</li><li>- Informace z médií</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</li><li>- MDV – Mediální produkty a jejich význam</li><li>- MDV – Uživatelé</li><li>- MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií</li></ul>



Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Žák:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor</li> </ul> <p><u>Tematické okruhy a komunikační situace:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerství a vztahy</li> <li>- Práce a povolání</li> <li>- Plány do budoucna</li> <li>- Příroda a ekologie</li> </ul> <p><u>Reálie zemí studovaného jazyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Česká republika</li> <li>- Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky</li> <li>- Základní informace o životě v Rusku</li> <li>- Významné osobnosti a jejich díla a úspěchy</li> <li>- Vztahy s ČR</li> <li>- Moskva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</li> <li>- OSV – Sociální komunikace</li> <li>- OSV – Morálka všedního dne</li> <li>- OSV – Spolupráce a soutěž</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</li> <li>- OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</li> <li>- VMEGS - Žijeme v Evropě</li> <li>- MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</li> </ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: oktáva, 4. ročník**

<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</b>
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čte nahlas, plynule a foneticky správně náročnější text, rozliší základní informace, postihne specifické informace</li><li>- v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace, porozumí výstavbě textu</li><li>- vyhledá základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi</li><li>- čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně</li><li>- při čtení dokáže, podle obsahu rozlišit typ textu a účel čtení</li><li>- při práci s textem používá slovník a internet</li></ul> <p><u>Produktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb</li><li>- reprodukuje obsah textu nebo promluvy v hlavních bodech</li><li>- sestaví a přednese referát na dané téma, vysvětlí problém a navrhne jeho řešení</li><li>- předá získané informace z textu, promluvy (nahrávka)</li><li>- při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky</li><li>- napíše podrobný životopis</li><li>- hovoří na téma člověk a společnost</li></ul> <p><u>Interaktivní řečové dovednosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor</li><li>- gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor</li><li>- bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách, porovná různé alternativy, rozvine argumentaci</li><li>- s jistou mirou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích</li><li>- vede rozhovor na téma člověk a společnost a mediální svět</li></ul>	<p><u>Jazykové prostředky a funkce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetika<ul style="list-style-type: none"><li>- další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)</li></ul></li><li>- Pravopis<ul style="list-style-type: none"><li>- upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě</li></ul></li><li>- Lexikologie<ul style="list-style-type: none"><li>- zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis)</li></ul></li><li>- Gramatika<ul style="list-style-type: none"><li>- rozšíření slovní zásoby prací s textem</li></ul></li><li>- Gramatika<ul style="list-style-type: none"><li>- jmenné tvary přídavných jmen</li><li>- záporná zájmena</li><li>- slovesné vazby odlišné od češtiny</li><li>- vidové dvojice</li><li>- větný a členský zápor</li><li>- další typy infinitivních vět</li></ul></li></ul> <p><u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Podrobný životopis, popis, úvaha</li><li>- Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu</li><li>- Jednoduchá prezentace</li><li>- Informace z médií</li></ul> <p><u>Tematické okruhy a komunikační situace:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</li><li>- OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</li><li>- OSV – Sociální komunikace</li><li>- OSV – Morálka všedního dne</li><li>- OSV – Spolupráce a soutěž</li></ul>

**Předmět: Ruský jazyk2****Ročník: oktáva, 4. ročník**

Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
Žák:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mediální svět</li><li>- Člověk a společnost</li></ul> <p><u>Reálie zemí studovaného jazyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa</li><li>- Česká republika a Evropa</li><li>- Ruská federace</li><li>- Ruská kultura</li><li>- Rusko</li><li>- Život v Rusku</li><li>- Moskva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MDV – Mediální produkty a jejich význam</li><li>- MDV – Uživatelé</li><li>- MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií</li> <li>- VMEGS – Žijeme v Evropě</li><li>- VMEGS – Vzdělávání v Evropě a ve světě</li></ul>