

Návrh školního vzdělávacího plánu učebnice **Классные друзья 2**

ROČNÍK: \_\_\_\_\_

ROZPIS UČIVA PŘEDMĚTU: Ruský jazyk (2. cizí jazyk) při dotaci 2-3 hodiny týdně				
Název tematického celku v učebnici Классные друзья 2	Očekávané vzdělávací výstupy	Kritéria hodnocení vzdělávacích výstupů	Metody hodnocení	Prostředky hodnocení
7. lekce	Žák:	Žák:		
<p><b>Скучать - некогда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučí pojmenovat měsíce v roce a roční období</li> <li>- se naučí popsat činnosti, které se dělají na jaře, v létě, na podzim a v zimě</li> <li>- se naučí tvořit správný tvar sloves v 1. os. j. č. a zvrtná slovesa</li> <li>- se seznámí s příslovci upřesňující děj</li> <li>- se naučí vyprávět o svých volnočasových aktivitách</li> <li>- bude počítat od 10-100, naučí se číslovku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučil pojmenovat měsíce v roce a roční období</li> <li>- se naučil popsat činnosti, které vykonává na jaře, v létě, na podzim a v zimě</li> <li>- umí utvořit tvar sloves v1. os. j. č. a zvrtných slovesa</li> <li>- zná příslovce upřesňující děj</li> <li>- umí vyprávět o svých volnočasových aktivitách</li> <li>- se naučil číslovky 10-100, 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní zkoušení</li> <li>Písemné zkoušení</li> <li>Tvorba projektů:</li> <li>Roční období</li> <li>Grafická prezentace</li> <li>Video prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní odpověď</li> <li>Standardizovaný test – online nebo tištěný</li> <li>Projekty:</li> <li>Ročné období – které měsíce v roce má/nemá žák rád a jakým aktivitám se věnuje</li> <li>Grafická prezentace</li> <li>Video prezentace</li> </ul>

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	1000 - zvládne vyprávět osobě a činnostech během roku	- umí vyprávět o sobě a činnostech v průběhu roku		
<b>8. lekce</b>	<b>Žák:</b>	<b>Žák:</b>		
<b>День за днём</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučí vyjmenovat dny v týdnu</li> <li>- se naučí správně utvořit tvary sloves ve 3. os. j. a mn. čísla</li> <li>- umí vyjádřit kolik je hodin</li> <li>- umí popsat svůj den a činnosti na sociálních sítích</li> <li>- se naučí časování sloves I. a II. typu</li> <li>- umí popsat den jiné osoby</li> <li>- se naučí slovesa pohybu a jejich časování</li> <li>- umí správně vyjádřit denní dobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučil vyjmenovat dny v týdnu</li> <li>- se naučil správně utvořit tvary sloves ve 3. os. j. a mn. čísla</li> <li>- umí poznávat hodiny</li> <li>- umí popsat svůj den a činnosti na sociálních sítích</li> <li>- se naučil časovat slovesa I. a II. typu</li> <li>- umí popsat průběh dne jiné osoby</li> <li>- se naučil slovesa pohybu a jejich časování</li> <li>- umí správně vyjádřit denní dobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní zkoušení</li> <li>Písemné zkoušení</li> <li>Tvorba projektu: Můj den</li> <li>Grafická a ústní prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní odpověď</li> <li>Standardizovaný test – online nebo tištěný</li> <li>Projekt: Můj den</li> <li>PowerPoint prezentace – čemu se věnuje žák dopoledne, odpoledne a večer</li> <li>Grafická a ústní prezentace</li> </ul>

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

9. lekce	Žák:	Žák:		
<b>Ты умеешь готовить?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučí pojmenovat potraviny, jídla a nápoje</li> <li>- umí vyjádřit, co rád jí a pije</li> <li>- umí popsat své stravovací zvyklosti</li> <li>- umí popsat pravidla stolování</li> <li>- se naučí časovat slovesa „jíst“ a „pít“</li> <li>- umí utvořit přídavná jména z podstatných jmen</li> <li>- si osvojí slovní zásobu k tématu: potraviny, jídla a nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat potraviny, jídla a nápoje</li> <li>- umí vyjádřit, co rád jí a pije</li> <li>- umí popsat své stravovací zvyklosti</li> <li>- umí popsat pravidla stolování</li> <li>- se naučil časovat slovesa „jíst“ a „pít“</li> <li>- umí utvořit přídavná jména z podstatných jmen</li> <li>- si osvojil slovní zásobu k tématu: potraviny, jídla a nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní zkoušení</li> <li>Písemné zkoušení</li> <li>Tvorba projektu:</li> <li>Co rádi jíme a pijeme</li> <li>Grafická a ústní prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní odpověď</li> <li>Standardizovaný test – online nebo tištěný</li> <li>Projekt:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. část – fotografie různých pokrmů a nápojů a jejich názvy</li> <li>2. část – žák řekne, co snídá, obědvá a jaké je jeho oblíbené jídlo</li> </ol> </li> <li>Grafická, písemná a ústní prezentace</li> </ul>
10. lekce	Žák:	Žák:		
<b>В магазин за покупками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bude umět popsat barvy jednotlivých kusů oblečení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí popsat barvy jednotlivých kusů oblečení</li> <li>- umí pojmenovat názvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní zkoušení</li> <li>Písemné zkoušení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní odpověď</li> <li>Standardizovaný test – online nebo tištěný</li> </ul>

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bude umět pojmenovat názvy obchodů a říct, co se v nich dá zakoupit</li> <li>- bude umět používat přídavná jména mužského rodu v jednotném a v množném čísle</li> <li>- bude umět sdělit, jaký dárek chce darovat nebo obdržet</li> <li>- bude umět používat ukazovací zájmena v 1. pádě mn. čísla</li> <li>- bude umět používat osobní zájmena ve 3. pádě jednotného čísla</li> <li>- si aktivně osvojí slovní zásobu na téma: barvy, oblečení a obuv, názvy obchodů, zboží v obchodech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obchodů a říct, co se v nich dá zakoupit</li> <li>- umí používat přídavná jména muž., žen. a str. rodu v jednotném a množném čísle</li> <li>- umí vyjádřit, jaký dárek chce darovat nebo obdržet</li> <li>- umí používat ukazovací zájmena v 1. pádě mn. čísla</li> <li>- umí používat osobní zájmena ve 3. pádě jednotného čísla</li> <li>- aktivně si osvojil slovní zásobu na téma: barvy, oblečení a obuv, názvy obchodů, zboží v obchodech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorba projektu:</li> <li>Dárky</li> <li>Grafická, a ústní prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt:</li> <li>Ve kterém měsíci mají narozeniny tví rodiče nebo sourozenci a jaký dárek jim chceš dát.</li> <li>Grafická a ústní prezentace</li> </ul>
<b>11. lekce</b>	<b>Žák:</b>	<b>Žák:</b>		
<b>Чем мы похожи?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bude umět popsat svůj vzhled i vzhled jiného člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí popsat svůj vzhled i vzhled jiného člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní zkoušení</li> <li>Písemné zkoušení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ústní odpověď</li> <li>Standardizovaný test – online nebo tištěný</li> </ul>

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bude umět popsat své povahové a charakterové vlastnosti (nebo jiného člověka)</li> <li>- bude umět vyjádřit, že se někdo na někoho podobá</li> <li>- osvojí si vazbu «похож/а на»</li> <li>- bude umět používat pádové otázky ke skloňování podstatných jmen</li> <li>- si aktivně osvojí přídavná jména, která charakterizují vlastnosti a vzhled člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí popsat své povahové a charakterové vlastnosti (nebo jiného člověka)</li> <li>- umí vyjádřit, že se někdo na někoho podobá</li> <li>- osvojil si vazbu «похож/а на»</li> <li>- umí používat pádové otázky ke skloňování podstatných jmen</li> </ul>	<p>Tvorba projektu: Jací jsme?</p> <p>Grafická, písemná a ústní prezentace</p>	<p>Projekt: Popiš svůj vzhled a charakterové vlastnosti, řekni, na koho jsi podobný. Popiš vzhled a charakterové vlastnosti členů rodiny a přátel.</p> <p>Grafická, písemná a ústní prezentace</p>
<b>12. lekce</b>	<b>Žák:</b>	<b>Žák:</b>		
<b>Повторяем!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si procvičí a zopakuje učivo z předcházejících lekcí</li> <li>- bude umět vyjádřit, co rád dělá na jaře, v létě, na podzim a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si procvičil a zopakoval učivo z předcházejících lekcí</li> <li>- umí vyjádřit, co rád dělá na jaře, v létě, na podzim a v zimě</li> </ul>	<p>Ústní zkoušení Písemné zkoušení</p> <p>Tvorba</p>	<p>Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný</p> <p>Projekt: O sobě, o rodině, o škole, zájmy a volnočasové aktivity, co mám oblíbené např. roční období, den v týdnu, barva, školní předmět.</p> <p>Projekt prezentuj rusky</p>

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	<p>v zimě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bude umět popsat svůj den a denní činnosti</li> <li>- bude umět vyjádřit, co konzumuje během dne, jaké potraviny a nápoje</li> <li>- bude umět pojmenovat názvy obchodů a povyprávět, co se v nich dá zakoupit</li> <li>- bude umět popsat svůj vzhled a charakterové vlastnosti, stejně jako vzhled a charakterové vlastnosti u jiných lidí</li> <li>- si aktivně osvojí slovní zásobu z předcházejících lekcí</li> <li>- bude schopný orientovat se v psaném i mluveném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí popsat svůj den a denní činnosti</li> <li>- umí vyjádřit, co konzumuje během dne, jaké potraviny a nápoje</li> <li>- umí pojmenovat názvy obchodů a povyprávět, co se v nich dá zakoupit</li> <li>- umí popsat svůj vzhled a charakterové vlastnosti, stejně jako vzhled a charakterové vlastnosti u jiných lidí</li> <li>- si aktivně osvojil slovní zásobu z předcházejících lekcí</li> <li>- je schopný orientovat se v psaném i mluveném projevu</li> </ul>	<p>PowerPoint prezentace: Můj profil</p> <p>Celkové opakování učiva</p>	<p>Celkové opakování učiva</p> <p>Závěrečný opakovací test</p>
--	---	--	---	--