

Die Familie von Julia



V této lekci se naučíš

- pojmenovat a představit členy své rodiny
- vyprávět o své rodině
- vyprávět o svých domácích zvířatech
- vyjadřovat vztahy
- připravit a vést školní anketu
- vyhledávat informace z inzerátů



Připravuješ-li se na maturitu

- zpracováváš otázky z tematického okruhu: *osobní a společenský život* – rodinný život, členové domácnosti
- procvičíš si metodu řízeného rozhovoru: získávání a sdělování informací
- naučíš se napsat několik praktických vět – inzerát



3A Familienfotos

LESEN

- 1 • Lies den Text über Julias Familie und bilde Sätze.
Přečti si text o Juliině rodině a tvoř věty.

Wir sind zu Hause sechs Personen: mein Vater Klaus (44), meine Mutter Olga (42), mein Bruder Erik (14), meine Schwester Lara (9), meine Oma Waltraud (69) und ich (15). Und natürlich mein Hund Trixi! Mein Opa ist schon tot. Wir wohnen in Freising, in der Nähe von München.



Der Vater → von Julia → ist heißt → Erik.
 Die Mutter → von Julia → ist heißt → Trixi.
 Der Bruder → von Julia → ist heißt → tot.
 Die Schwester → von Julia → ist heißt → Waltraud.
 Die Oma → von Julia → ist heißt → 42 Jahre alt.
 Der Opa → von Julia → ist heißt → Lara.
 Der Hund → von Julia → ist heißt → 44 Jahre alt.

HÖREN CD1•28

- 2 • Zur Kontrolle: Hör bitte zu. Ist deine Lösung richtig?
Poslechni si nahrávku. Je tvé řešení správné?

LESEN

- 3 • Wer ist das? Ordne zu.
Kdo je to? Přirad'.



- a. Julia
- b. die Eltern von Julia
- c. die Tante von Julia
- d. der Bruder von Julia
- e. die Oma von Julia
- f. der Vater von Julia
- g. die Schwester von Julia
- h. die Mutter von Julia
- i. der Onkel von Julia

a	b	c	d	e	f	g	h	i

SPRECHEN

4 • Ich frage, du antwortest...
Já se ptám, ty odpovídáš...

- Wer ist Nummer 8?
- Wer ist Nummer 1?
- Wer ist Nummer...?
- Das ist die Oma von Julia.
- Das sind die Eltern von Julia.
- ...

SCHREIBEN

5 • Meine Familie. Sammle die Informationen.
 A *Moje rodina. Sbírej informace.*

Wer?	Name	Alter	Beruf	Was möchte sie/er? (Deutsch lernen)	Hobby?
mein Vater					
meine Mutter					
meine Oma					
mein Opa					
mein Onkel					
meine Tante					
mein(e)...					

SPRECHEN

5 • Stell deine Familie vor.
 B *Představ svou rodinu.*

Mein Vater heißt Karel und er ist 45 Jahre alt. Er ist Lehrer. Er möchte Fußball spielen und ... • Meine Mutter heißt... Mein Bruder/ Meine Schwester heißt... Ich bin Einzelkind.



5 • Stell die Familie deiner Mitschülerin/ deines Mitschülers vor.
 C *Představ rodinu své spolužačky/svého spolužáka.*

Der Vater von Jakob...

SPRECHEN

6 • Ich frage, du antwortest... Bildet Dialoge.
 A *Já se ptám, ty odpovídáš... Tvořte dialogy.*

- Wie heißt dein Bruder?
- Wie heißt deine Tante?
- Wie heißt dein/deine...?
- Er heißt...
- Sie heißt...
- ...
- Wie alt ist...
- Er ist...

AB Übungen 1-9

6 • Was haben wir gemeinsam?
 B *Co máme společného?*

wohnen in...
 spielen...
 besuchen...
 machen...
 gehen...
 fahren...

Unsere Eltern...
 Unsere Freunde...
 Unsere Geschwister...

3B Geschwister - eine Klassenstatistik

HÖREN/SPRECHEN CD1-29

7 • Hör zu und formuliere dann Sätze.
Poslouchej a potom tvoř věty.



- Jak vyjadřuje Julia, že má sourozence?
- Jak vyjadřuje Lukas, že je jedináček?
- Jak vyjadřuje Sarah, že má dva bratry a dvě sestry?
- Řekni spolužačce/spolužákovi, zda máš sourozence.
- Zeptej se spolužačky/spolužáka na její/jeho sourozence.

TEAMARBEIT

8 • Kettenfragen. Fragt und antwortet.
Řetěz otázek. Ptejte se a odpovídejte.

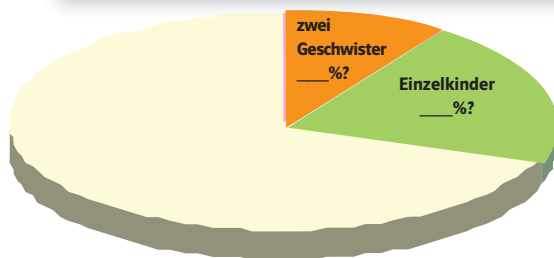
Hast du Geschwister? ► Ja, ich habe einen Bruder. Hast du Geschwister? ► Nein, ich bin Einzelkind.
Hast du Geschwister? ► Ja, ich habe zwei Schwestern. Hast du Geschwister? ► Nein, ich habe keine Geschwister.
Hast du Geschwister? ► Nein, ich habe keine Schwester. Hast du Geschwister? ► Nein, ich habe keinen Bruder.

SCHREIBEN/SPRECHEN

9 • Eine Klassenstatistik. Macht eine Umfrage und ergänzt die Grafik.
Udělejte ve třídě anketu a doplňte graf.

• Wer hat einen Bruder?	x x x x x x x	7
• Wer hat eine Schwester?		
• Wer hat einen Bruder und eine Schwester?	x x	2
• Wer hat zwei Brüder?		
• Wer hat zwei Schwestern?		
• Wer hat... ?		
• Wer ist Einzelkind?		

In meiner Klasse haben sieben Schüler einen Bruder. ... Schüler haben eine Schwester. Zwei Schüler...



ABI SPRECHEN

5 Během svátků je u tebe na návštěvě kamarádka/kamarád z Lipska.

- V rozhovoru s ní/s ním:
- ji/ho informuj, jak velká je tvoje rodina,
 - zeptej se na její/jeho sourozence,
 - zeptej se na její/jeho kamarády.



AB Übungen 10-17

SCHREIBEN/SPRECHEN

9 • Eine Klassenstatistik. Macht eine Umfrage und ergänzt die Grafik.
Udělejte ve třídě anketu a doplňte graf.



3C Unsere Wünsche: Haustiere und...

HÖREN/SPRECHEN CD1-30

10 • Hör zu und sprich nach.
Poslouchej a opakuj.

1 der Hund

2 die Katze

3 der Goldfisch

4 das Kaninchen

5 der Kanarienvogel

6 der Hamster

7 die Schildkröte

8 das Pferd

SPRECHEN

11 • Wie heißen die Tiere? Fragt und antwortet wie in den Beispielen.
Jak se jmenují zvířata? Ptejte se a odpovídejte jako v příkladech.

- Der Hund von Julia
- Die Katze von Lukas
- Der Goldfisch von Sarah
- Der Hamster von Florian
- Das Kaninchen von Stefan
- Der Kanarienvogel von Tina
- Die Schildkröte von Silke
- Das Pferd von Patrick

- Schili
- Ikarus
- Vento
- Mautzi
- Trixi
- Röti
- Decker
- Tschip

- a.
- Wie heißt das Pferd von Patrick?
 - Es heißt Vento.
- b.
- Wer ist Trixi?
 - Er ist der Hund von Julia.

SCHREIBEN

12 • Hast du Haustiere? Ergänze.
Máš domácí zvířata? Doplň.



Ich habe...

einen	eine	ein	zwei, drei...
			Hunde
			Katzen
			Goldfische
			Hamster
			Kaninchen
			Kanarienvögel
			Schildkröten
			Pferde
			?

SPRECHEN

- 13 • Wünsche und keine Wünsche. Frag deine Mitschülerin/deinen Mitschüler.
Přání a žádná přání. Ptej se své spolužačky/svého spolužáka.

Was möchte dein Vater? / deine Mutter? / dein Cousin (nicht)?

- Mein Vater möchte einen Tennisschläger. / Mein Vater möchte einen Tennisschläger kaufen.
- Mein Bruder möchte nicht nach Vsetín fahren.
- Meine Schwester möchte keine Verwandten besuchen.
- Er/sie möchte...
- Er/sie möchte nicht...
- Er/sie möchte keinen/keine/kein...



SPRECHEN

- 14 • Was siehst du auf den Fotos?
 A *Co vidíš na fotkách?*

Auf dem Foto B sehe ich eine Frau. Die Frau schreibt eine SMS. ...



AB Übungen 18-22

SCHREIBEN

- 14 • Was gibt es diese Woche / nächste Woche / nächsten Monat / nächstes Jahr? Ergänze.
 B *Co se děje tento týden / příští týden / příští měsíc / příští rok? Doplň.*



Diese Woche **gibt es** eine Geburtstagsparty.
 ein Familienfest.
 einen Zoobesuch.

Die Geburtstagsparty besucht auch unsere Tante.
 Das Familienfest besucht auch mein Opa.
 Den Zoo besucht unsere Familie.

der Haushaltstag
 die Hochzeit
 der Zoobesuch
 der Kindergeburtstag
 der Abiturball

Was gibt es diese Woche in der Familie? _____

Den/Die/Das _____ besucht _____

LESEN

15 • Lies bitte die Anzeigen und sammle die Informationen.
Přečti si inzeráty a doplň informace do tabulky.

Steckbrief von „Happy“

Rasse	Beagle
Geschlecht	weiblich
Alter	14 Monate
Farbe	dreifarbig: schwarz, weiß, hellbraun
Größe	klein
zuletzt gesehen	25.02.2011
Finderlohn	garantiert!

Bitte per E-Mail bei Alexandra unter: alexandra@gmx.de

Lucky gesucht!

Ich suche meine liebe Katze! Lucky ist 4 Jahre alt, 2,5 kg schwer, ihr Fell ist braun-gelb. Sie ist sehr zutraulich und geht gerne in fremde Autos und Häuser!

Belohnung von 100 Euro!
Meine Handynummer: 01750638255

Hallo liebe Tierfreunde

Unser Kater Tom ist am 12.01.2011 verschwunden. Tom ist 8 Jahre alt, hat hellrot/weißes Fell und ist in beiden Ohren tätowiert. Unsere Familie vermisst ihn sehr!

Bitte einfach melden bei: Familie Krüger, (kruger@yahoo.de). Wir kommen sofort!

	1	2	3
Name			
Alter			
Aussehen			
Kontakt			

AB Übungen 23-26

ABI
SCHREIBEN

6 *Tvému příteli, u kterého bydlíš v Mnichově, se ztratil pes.*

Pomoz mu napsat inzerát. Uved' následující údaje:

- jméno psa,
- věk,
- vzhled,
- kontakt na sebe.

Phonetik

HÖREN/SPRECHEN CD1•31

16 • Hör zu und sprich nach.
A *Poslouchej a opakuj.*

Aussprache

- er Mutter, Vater, Bruder
- v Vater, von, Vogel
- w wer, wir
- oh wohnen, Kohl
- h Hund, Hamster
- schw Schwester, Geschwister
- sch Fisch, Schildkröte
- ch Kaninchen, Mädchen
- ei Einzelkind, verheiratet, kein

Intonation

- Wie viele seid ihr zu Hause?
- Wir sind vier Personen.
- Wer ist das?
- Das ist die Mutter von Julia.
- Wie heißt deine Schwester?
- Sie heißt Tina.
- Hast du Geschwister?
- Ja, ich habe einen Bruder.
- Wie heißt der Hund von Julia?
- Der Hund von Julia heißt Trixi.
- Hast du Haustiere?
- Nein, ich habe leider keine Haustiere.

HÖREN/SCHREIBEN CD1•32

16 • Was hörst du? Ergänze F, V oder W.
B *Co slyšíš? Doplň F, V nebo W.*

- | | | | | |
|---------|-------------|----------|----------|------------|
| ___ell | ___ermissen | ___unsch | ___ohnen | ___eiblich |
| ___remd | ___ater | ___ir | ___on | ___reising |

I. Přítomný čas slovesa *haben*

	haben		
ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

II. Člen neurčitý a určitý

jednotné číslo			množné číslo
mužský rod	ženský rod	střední rod	
ein Hund	eine Katze	ein Pferd	
der Hund	die Katze	das Pferd	die Eltern

Das ist **ein** Hund. **Der** Hund heißt Trixi.
 Das ist **eine** Katze. **Die** Katze heißt Mautzi.
 Das ist **ein** Pferd. **Das** Pferd heißt Vento.
 Das sind (meine) Eltern. **Die** Eltern fahren nach Prag.

Zapamatujte si!

Rod německých podstatných jmen není vždy shodný s rodem odpovídajících českých slov!

III. 1. a 4. pád neurčitého a určitého členu

neurčitý člen

1. pád	4. pád
Das ist ein Hund.	Ich habe einen Hund.
Das ist eine Katze.	Ich habe eine Katze.
Das ist ein Pferd.	Ich habe ein Pferd.

určitý člen

1. pád	4. pád
Der Hund fehlt.	Simone sucht den Hund.
Die Katze fehlt.	Carsten sucht die Katze.
Das Wörterbuch fehlt.	Peter sucht das Wörterbuch.
Die Mappen fehlen.	Nadine sucht die Mappen.

Všimněte si!

Hier gibt es **einen** Zoo.
 Vazba **es gibt** (je, existuje) se pojí se 4. pádem.

IV. Přivlastňovací zájmena

muž. rod	žen. rod	stř. rod	mn. číslo
mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Eltern
sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Eltern
ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
sein	seine	sein	seine

muž. rod	žen. rod	stř. rod	mn. číslo
unser Vater	unsere Mutter	unser Kind	unsere Eltern
euer Vater	eure Mutter	euer Kind	eure Eltern
ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Eltern

Všimněte si!

Čeština má zvrtné přivlastňovací zájmeno **svůj, svá, své**, které však v němčině chybí. V němčině se podmět-
 tu přivlastňuje přivlastňovacím zájmenem dané osoby.
Ich brauche **meine** Mappe. *Potřebuji **svoji** složku.*
Er braucht **sein** Handy. *Potřebuje **svůj** mobil.*

V. 1. a 4. pád přivlastňovacích zájmen

	muž. rod	žen. rod	stř. rod	mn. číslo
1. pád	mein	meine	mein	meine
4. pád	meinen	meine	mein	meine

Tvar přivlastňovacích zájmen se mění ve 4. pádu pouze v rodě mužském.

VI. Zápor *nicht* a zápor *kein*

Zápor u slovesa se v němčině vyjadřuje přidáním samo-
 statného slova **nicht** (*ne*), které stojí za slovesem.

ich gehe **nicht** **nejdu**
 sie sind **nicht** **nejsou**

Zápor u podstatného jména se tvoří pomocí záporného
 zájmena **kein** (*žádný*), které stojí před tímto podst.
jménem.

Hast du **einen** Onkel? ⇒ Nein, ich habe **keinen** Onkel.
Nemám (žádného) strýčka.

Hast du Geschwister? ⇒ Nein, ich habe **keine**
 Geschwister. *Nemám (žádné) sourozence.*

VII. Množné číslo podstatných jmen

Němčina nemá jednotnou koncovku pro mn. číslo, pro-
 to je nutné učit se s novým slovíčkem i tvar mn. čísla.

	množné číslo		množné číslo
das Kind	die Kinder	der Vater	die Väter
der Hund	die Hunde	die Mutter	die Mütter
das Pferd	die Pferde	die Oma	die Omas
die Schwester	die Schwestern	der Opa	die Opas
die Katze	die Katzen	der Hamster	die Hamster
die Tante	die Tanten	das Kaninchen	die Kaninchen

VIII. Tvar *möcht-* v přítomném čase

	<i>möcht-</i>		
ich	möcht-e	wir	möcht-en
du	möcht-est	ihr	möcht-et
er, sie, es	möcht-e	sie/Sie	möcht-en

Er **möchte** ein Handy. Er **möchte** ein Handy **kaufen**.

Tvar *möchte* je odvozen od slovesa *mögen* a odpoví-
 dá českému *chtěl/a bych, chtěl/a by*. Infinitiv dalšího
 slovesa, který se váže ke tvaru *möchte*, stojí na rozdí-
 od češtiny až na konci věty.

Všimněte si!

Tvar 1. a 3. osoby jednotného čísla je stejný.

I. *Doplň správný tvar slovesa „haben“.*

1. Wer _____ eine Katze zu Hause? - Jana und Tomáš _____ eine Katze zu Hause.
2. Was _____ seine Eltern zu Hause? - Sie _____ einen Kanarienvogel zu Hause.
3. Wer _____ keinen Hund zu Hause? - Sven _____ keinen Hund zu Hause.
 - Und du? Was _____ du zu Hause? - Ich _____ zu Hause.

II. *Doplň správný člen: určitý nebo neurčitý.*

1. Da ist _____ Foto. _____ Foto zeigt _____ Familie von Julia.
2. Da ist _____ Frau. _____ Frau ist ihre Oma Waltraud.
3. Da ist _____ Junge. _____ Junge ist ihr Bruder Erik.
4. Da ist _____ Hund. _____ Hund heißt Trixi.

III. *Tvoř věty. Nezapomeň na člen!*

- | | | |
|----------------|----------|-------------------|
| 1. sie (Karin) | brauchen | Heft + Wörterbuch |
| 2. mein Freund | kaufen | Schildkröte |
| 3. ihre Mutter | haben | Wunsch |
| 4. dein Bruder | möchten | Mappe |

IV. + V. *Doplň správné přivlastňovací zájmeno.*

- Vater: Kinder, habt ihr _____ Sportsachen dabei?
 Tochter: Ich habe _____ Tennisschläger dabei, aber Stefan finde _____ Tennisschläger nicht.
 Sohn: Moment mal! Ich suche gerade _____ Tennisschläger.
 Vater: Wir haben wenig Zeit. _____ Trainer wartet nicht. Stefan, _____ Tennisschläger ist bestimmt in deinem Kinderzimmer. Stefi, weißt du vielleicht, wo _____ Tennisschläger liegt?
 Tochter: _____ Zimmer ist groß genug. _____ Tennisschläger muss er dort finden.
 Sohn: Das weiß ich auch! Aber wo ist _____ Tennisschläger genau? Das wisst ihr auch nicht.
 Tochter: Stefan, du suchst jede Woche _____ Tennisschläger.
 Vater: Schau mal! Da ist _____ Tennisschläger! In unserem Auto.
 Sohn: Im Auto? Wie so?
 Tochter: Ich denke, er liegt dort die ganze Woche.
 Vater: _____ Sachen! Ihr seid so unordentlich.
 Tochter: Ich nicht. Papa, _____ Sohn, nicht _____ Tochter.

VI. *Doplň správný zápor „nicht, kein, keine, keinen“.*

1. Wer ist auf dem Foto? Ist das deine Schwester? - Nein, ich habe _____ Schwester. Das ist eine Freundin von Jens.
2. Möchtest du den Hund von Julia? - Nein, den Hund möchte ich _____.
3. Hat Peter Verwandte in Deutschland? - Nein, ich denke, er hat _____ Verwandten in Deutschland.
4. Hast du einen Opa? - Nein, ich habe _____ Opa. Mein Opa lebt _____ mehr.

VII. *Tvoř množné číslo.*

1. Mein Freund hat **eine Katze**. Ich habe aber zwei _____.
2. Simone hat **eine Mappe**. Stefan hat aber vier _____.
3. Die Kinder von Julia haben **einen Hund**. Die Kinder von Stefanie haben zwei _____.
4. Jens hat **einen Buntstift**. Nadine hat acht _____.

VIII. *Doplň správný tvar slovesa „möcht-“.*

- | | |
|---|---|
| 1. Was _____ du?
- Ich _____ einen Computer. | 3. Was _____ ihr?
- Wir _____ in unser Wochenendhaus fahren. |
| 2. Was _____ er?
- Er _____ ein Fahrrad. | 4. Was _____ Sie?
- Ich _____ ein eigenes Auto haben. |

Jetzt bist du dran! Ted' jsi na řadě ty!

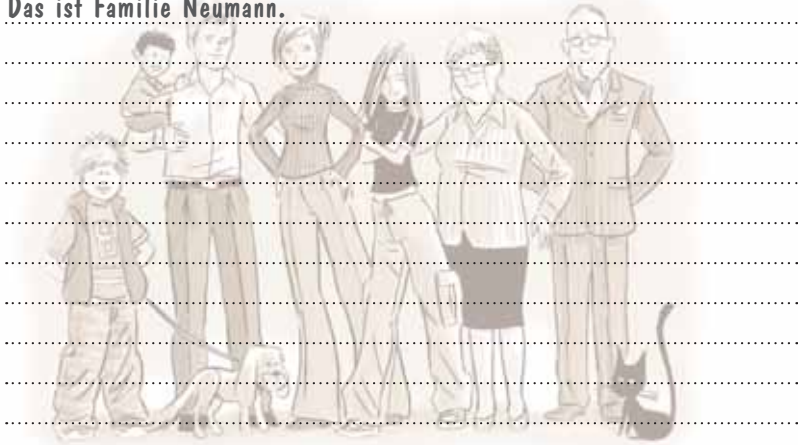
I. Napiš označení členů rodiny.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



II. Představ rodinu Neumannových.

Das ist Familie Neumann.



Personen:

- Vater (Jörg, 47)
- Mutter (Renate, 44)
- Söhne (Sebastian, 10; Markus, 5)
- Tochter (Tina, 12)
- Großeltern (Oma Waltraud, 76; Opa Hans, 78)

Haustiere:

- Katze (Molli)
- Hund (Black)

Wohnort:

Hanau / Mitteldeutschland / Frankfurt

III. To je moje rodina. Doplň a potom napiš krátký text.

Meine Großeltern heißen

Mein Opa / Meine Oma ist leider schon tot.

Mein Vater heißt und meine Mutter heißt

Ich habe einen Bruder. Cousin. Er heißt

Onkel.

Ich habe zwei, drei Brüder. Cousins. Sie heißen

Onkel.

Ich habe eine Schwester. Tante. Sie heißt

Cousine.

Ich habe zwei, drei Schwestern. Tanten. Sie heißen

Cousinsen.

Ich bin Einzelkind.