

## Vyučovací předmět: Německý jazyk – druhý cizí jazyk

### Učebnicový soubor: d.leicht 1–4, Klett nakladatelství

#### Ročník: 1.

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- si uvědomí slova pocházející z němčiny,</li><li>- si uvědomí slova podobná s němčinou,</li><li>- porozumí internacionalismům,</li><li>- vyhláskuje slovo,</li><li>- porozumí základním pokynům v knize,</li><li>- se seznámí se základními pravidly německého pravopisu,</li><li>- se seznámí s vybranými městy/pamětihodnostmi/zvyklostmi/osobnostmi německy mluvících zemí.</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základní pravidla německého pravopisu (velké písmeno u podstatných jmen, odlišnost rodů u podstatných jmen).</li></ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- internacionalismy,</li><li>- abeceda,</li><li>- hláskování,</li><li>- německá křestní jména a příjmení,</li><li>- základní pravidla výslovnosti.</li></ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- „Deutsche Wörter“</li><li>- vybrané osobnosti/města/pamětihodnosti/zvyklosti z německy mluvícího prostředí.</li></ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozdraví a rozloučí se,</li><li>- se představí, uvede, kde bydlí a odkud pochází,</li><li>- představí své přátele,</li><li>- se zeptá na adresu a uvede svoji,</li><li>- se zeptá na věk a uvede svůj,</li><li>- položí základní otázku,</li><li>- reaguje na otázku,</li><li>- počítá do 20,</li><li>- vyjádří, jakými jazyky mluví, a zeptá se na totéž,</li><li>- použije osobní zájmena v 1. pádě,</li><li>- rozlišuje vykání a tykání,</li><li>- tvoří jednoduché věty,</li><li>- naváže jednoduchý seznamovací rozhovor,</li><li>- se seznámí s evropskou měnou,</li><li>- se seznámí s názvy evropských zemí a jejich jazyky v němčině.</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osobní zájmena v 1. pádě,</li><li>- vykání x tykání,</li><li>- přítomný čas pravidelných sloves,</li><li>- přítomný čas slovesa <i>sein</i>,</li><li>- přítomný čas slovesa <i>sprechen</i>,</li><li>- pořádek slov ve větě oznamovací a tázací.</li></ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seznamování,</li><li>- číslovky,</li><li>- země,</li><li>- cizí jazyky.</li></ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- první kontakty, seznamovací rozhovor,</li><li>- evropská měna – Euro,</li><li>- písemný útvar – vizitka.</li></ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uvede, jaká má zvířátka, a zeptá se kamarádů,</li><li>- ukáže zvíře a jednoduše ho okomentuje,</li><li>- představí svoji rodinu, zjednodušeně vypráví rodokmen své rodiny,</li><li>- vytvoří prezentaci o své rodině,</li><li>- vyjádří, čím je to,</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přítomný čas slovesa <i>haben</i>,</li><li>- přítomný čas sloves končících v kmeni na <i>-t, -d</i>,</li><li>- člen neurčitý v 1. a 4. pádě,</li><li>- přivlastňovací zájmena v 1. pádě,</li><li>- otázky doplňovací a zjišťovací.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří, co kdo dělá v různých osobách,</li> <li>- počítá do 100,</li> <li>- se zeptá na cenu a uvede cenu výrobku,</li> <li>- porozumí vybraným citoslovcím,</li> <li>- se seznámí s vybranými hovorovými obraty,</li> <li>- se seznámí s cenou výrobků v německy mluvících zemích.</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvířata,</li> <li>- rodina,</li> <li>- běžné činnosti,</li> <li>- číslovky do 100.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvířata,</li> <li>- rodinné vztahy,</li> <li>- každodenní činnosti,</li> <li>- vzájemná komunikace</li> <li>- písemný útvar - <i>Steckbrief</i>,</li> <li>- v obchodě.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede své volnočasové aktivity,</li> <li>- se zeptá kamarádů na jejich koníčky,</li> <li>- vyjádří, že něco ne/dělá rád,</li> <li>- pojmenuje běžné předměty,</li> <li>- vyjádří, jak se mu daří,</li> <li>- se zeptá kamarádů, jak se mají,</li> <li>- se zeptá kamarádů, jestli mají čas,</li> <li>- domluví místo setkání,</li> <li>- potvrdí/odmítne schůzku,</li> <li>- vyjádří, jak často se věnuje určité činnosti,</li> <li>- se seznámí s běžnými zvyklostmi v německy mluvících zemích – např. otvírací doba obchodů.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas nepravidelných sloves,</li> <li>- zápor u slovesa a příslovce,</li> <li>- zápor u podstatných jmen,</li> <li>- zápor <i>nie, nichts</i>,</li> <li>- nepřímý pořádek ve větě oznamovací.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volnočasové aktivity,</li> <li>- setkání s kamarády,</li> <li>- výlet a ostatní víkendové záliby.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domluvení schůzky,</li> <li>- volnočasové činnosti,</li> <li>- písemný útvar – e-mailová komunikace,</li> <li>- písemný útvar – chat, blog.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje běžné potraviny a nápoje,</li> <li>- uvede, jaké jsou některé pokrmy,</li> <li>- se zeptá a uvede, kolik to stojí,</li> <li>- uvede množství,</li> <li>- si objedná jídlo a pití v restauraci,</li> <li>- se orientuje v jídelním lístku,</li> <li>- vyjádří, co rád jí a co mu nechutná,</li> <li>- zjednodušeně uvede své stravovací návyky,</li> <li>- vyjádří a zeptá se na názor,</li> <li>- se seznámí s některými stravovacími návyky v německy mluvících zemích.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člen určitý v 1. a 4. pádě,</li> <li>- vazba <i>ich finde</i> + 4. pád,</li> <li>- sloveso <i>mögen</i>,</li> <li>- vazba <i>ich möchte</i>,</li> <li>- spojky <i>und, aber, oder</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potraviny, nápoje,</li> <li>- množství,</li> <li>- jídelní lístek,</li> <li>- objednávání v restauraci,</li> <li>- nakupování.</li> </ul>

	<p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor v obchodě,</li> <li>- rozhovor v restauraci,</li> <li>- stravovací návyky,</li> <li>- písemný útvar – nákupní seznam,</li> <li>- písemný útvar – jídelní lístek/menu.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří, ve kterém ročním období a měsíci se co odehrává,</li> <li>- představí a popíše svoji školu,</li> <li>- se zeptá na názor a uvede svůj,</li> <li>- vyjádří, jaký je den v týdnu,</li> <li>- se zeptá a odpoví, kolik je hodin,</li> <li>- navrhne čas setkání,</li> <li>- popíše svůj rozvrh,</li> <li>- uvede svůj plán dne,</li> <li>- pojmenuje některá povolání,</li> <li>- se zeptá, co kdo dělá,</li> <li>- se seznámí s některými zvyklostmi v německy mluvících zemích – např. rozdílný začátek a konec letních prázdnin a různý počet svátků v německých spolkových zemích.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba otázek s <i>wann, wie lange, von wann – bis wann, um wie viel Uhr, wie spät,</i></li> <li>- <i>Uhr x Stunde,</i></li> <li>- <i>am, im, von – bis</i> s časovými údaji,</li> <li>- člen určitý a neurčitý ve 3. pádě,</li> <li>- předložky se 3. pádem,</li> <li>- splývání předložky se členem.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časové údaje – roční období, měsíce, dny v týdnu,</li> <li>- určení času,</li> <li>- škola, rozvrh,</li> <li>- povolání,</li> <li>- vlastnosti jednotlivých věcí,</li> <li>- denní aktivity.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školní rok,</li> <li>- termíny, schůzky,</li> <li>- denní program, zábava,</li> <li>- práce a povolání,</li> <li>- písemný útvar – inzerát.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří kde a jak bydlí,</li> <li>- zjednodušeně uvede, jak vypadá jeho bydlení,</li> <li>- pojmenuje jednotlivé pokoje,</li> <li>- popíše zařízení svého pokoje,</li> <li>- uvede vybrané vlastnosti a barvu,</li> <li>- popíše místo a okolí svého bydliště,</li> <li>- vyjádří, že se někde něco nachází,</li> <li>- popíše, kde se co nachází,</li> <li>- se zeptá na bydlení svých kamarádů,</li> <li>- se seznámí se vybranými zvyklostmi v německy mluvících zemích.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předložky se 3. a 4. pádem,</li> <li>- člen určitý a neurčitý – opakování,</li> <li>- vazba <i>es gibt</i> + 4. pád,</li> <li>- splývání předložky se členem,</li> <li>- slovesa <i>stehen, hängen, sein, sitzen, liegen</i> se 3. pádem,</li> <li>- slovesa <i>stellen, hängen, legen</i> se 4. pádem.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- místo bydliště,</li> <li>- druhy bydlení,</li> <li>- pokoje,</li> <li>- nábytek,</li> <li>- přídavná jména a příslovce spojená s popisem věcí, barvy, vlastnosti,</li> <li>- slovesa <i>stehen, stellen, hängen, sein, liegen, legen, sitzen.</i></li> </ul>

	<p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidé a domy, bydlení,</li> <li>- plánek bytu,</li> <li>- můj pokoj,</li> <li>- písemný útvar – popis obrázku/fotografie,</li> <li>- písemný útvar – popis vysněného bydlení.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří, jak se dostane do školy,</li> <li>- uvede dopravní prostředky, které běžně užívá,</li> <li>- pojmenuje veřejné budovy ve městě,</li> <li>- porozumí jednoduchému popisu města a jeho památek,</li> <li>- se zorientuje v plánu města,</li> <li>- reaguje na otázky turistů,</li> <li>- se zeptá na cestu,</li> <li>- popíše cestu,</li> <li>- napíše vzkaz kamarádům,</li> <li>- se seznámí s interkulturními rozdíly jednotlivých dopravních prostředků a jejich funkcí (<i>S-Bahn, U-Bahn, Straßenbahn</i>)</li> <li>- se seznámí se saskou metropolí Drážďany.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- všeobecný podmět <i>man</i>,</li> <li>- slovosled ve větě oznamovací – postavení příslovečných určení,</li> <li>- předložky se 4. pádem,</li> <li>- slovesa s odlučitelnou předponou,</li> <li>- časová posloupnost <i>zuerst, dann, danach, zum Schluss</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopravní prostředky,</li> <li>- město a budovy,</li> <li>- orientace ve městě,</li> <li>- plán města.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis cesty,</li> <li>- orientace ve městě,</li> <li>- cestování dopravními prostředky,</li> <li>- písemný útvar – vzkaz,</li> <li>- písemný útvar – SMS.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede, že něco měl,</li> <li>- vyjádří, kde byl,</li> <li>- pojmenuje části dne,</li> <li>- popíše svůj denní režim,</li> <li>- se zeptá na denní režim svých kamarádů,</li> <li>- porozumí, jaké bude počasí,</li> <li>- vyjádří, jaké je počasí.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minulý čas – préteritum sloves <i>sein</i> a <i>haben</i>,</li> <li>- způsobová slovesa, jejich použití a vliv na slovosled ve větě,</li> <li>- slovosled a větný rámec – opakování.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- denní režim,</li> <li>- počasí.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- denní program, běžný den,</li> <li>- počasí, předpověď počasí,</li> <li>- písemný útvar – pohled z dovolené,</li> <li>- písemný útvar – zjednodušená předpověď počasí.</li> </ul>

**Ročník: 2.**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- si upevní základní fráze užívající se při popisu,</li><li>- si zopakuje základní osobní údaje,</li><li>- napíše o sobě krátký text,</li><li>- tvoří základní otázky a odpovědi na ně,</li><li>- si připomene pokyny užívané při hodinách němčiny,</li><li>- vyplní formulář s osobními údaji,</li><li>- představí nové kamarády,</li><li>- se seznámí s vybranými pojmy z oblasti kultury, zeměpisu a jazyka německy mluvících zemí.</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- časování sloves – opakování,</li><li>- stavba věty – opakování,</li><li>- tvoření otázek – opakování.</li></ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osobní údaje,</li><li>- popis fotografií.</li></ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osobní údaje,</li><li>- písemný útvar – přihláška.</li></ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hovoří o svých prázdninových zážitcích,</li><li>- uvede prázdninové/volnočasové aktivity,</li><li>- vypráví o jazykovém pobytu,</li><li>- vyjádří názor na téma prázdniny,</li><li>- uvede, kam rád jezdí o víkendy a o prázdninách,</li><li>- porozumí rozhlasovému rozhovoru s cestovatelem,</li><li>- se seznámí s cestovními zvyklostmi obyvatel německy mluvících zemí.</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- časové údaje se 4. pádem <i>letz-, dies-, nächst-</i>,</li><li>- přivlastňovací zájmena v 1. pádě – opakování,</li><li>- přivlastňovací zájmena v 3. a 4. pádě,</li><li>- přivlastňovací zájmena v množném čísle,</li><li>- záporný člen <i>kein</i> v 1. pádě – opakování,</li><li>- záporný člen <i>kein</i> v 3. a 4. pádě,</li><li>- předložky ve spojení se zeměpisnými názvy,</li><li>- spojky <i>und, aber, oder</i> – opakování,</li><li>- spojky <i>sondern, denn</i>,</li><li>- způsobová slovesa a jejich význam – opakování a prohloubení.</li></ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kontakty,</li><li>- turistický ruch,</li><li>- prázdniny, dovolená, cestování.</li></ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seznámení se</li><li>- rozhovory o prázdninových aktivitách,</li><li>- vyprávění z cest,</li><li>- cestovní plány,</li><li>- písemný útvar – blog.</li></ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se orientuje v nákupním centru,</li><li>- se naučí názvy obchodů a provozoven,</li><li>- vybere vhodný dárek pro kamarády a svůj výběr zdůvodní,</li><li>- popíše statistiku/graf,</li><li>- porovná jednotlivé údaje,</li><li>- uvede oblíbená jídla mládeže a svá oblíbená jídla,</li><li>- vyjádří množství,</li></ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- slovesa se 4. pádem – <i>anrufen, treffen, verstehen, brauchen, finden, kennen, suchen</i> apod.</li><li>- osobní zájmena ve 4. pádě,</li><li>- předložky se 3. a 4. pádem – opakování,</li><li>- množné číslo podstatných jmen,</li><li>- <i>wie viel x wie viele</i>,</li><li>- nepravidelné stupňování přídavných jmen a příslovcí <i>gern, gut, viel</i>.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- se seznámí s tradičními jídly německy mluvících zemí a porovná je,</li> <li>- si uvědomí rozdílnost slovní zásoby (např. v oblasti potravin a stravování) v jednotlivých německy mluvících zemích,</li> <li>- si zopakuje a prohloubí práci se slovníkem,</li> <li>- si rezervuje stůl v restauraci,</li> <li>- napíše rezervační e-mail,</li> <li>- naplánuje oslavu,</li> <li>- zopakuje si číslovky do 100,</li> <li>- vyjádří počet od 100 výše.</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodní centrum,</li> <li>- provozovny,</li> <li>- jídlo,</li> <li>- slova složená,</li> <li>- oslava, rezervace.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakupování, obchody,</li> <li>- plánování oslavy,</li> <li>- písemný útvar – rezervační e-mail.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše detailněji svoji oblíbenou volnočasovou aktivitu,</li> <li>- vypráví o aktivitách svých kamarádů,</li> <li>- se zorientuje v neznámém textu a vyhledá potřebné informace,</li> <li>- uvede, čemu se věnuje pravidelně,</li> <li>- popíše vzhled osob,</li> <li>- charakterizuje osoby,</li> <li>- porovná osoby,</li> <li>- si domluví schůzku po telefonu,</li> <li>- porozumí pozvánce na akci,</li> <li>- uvede datum,</li> <li>- napíše pozvánku na oslavu,</li> <li>- naplánuje oslavu/grilování apod.,</li> <li>- omluví pozdní příchod,</li> <li>- zareaguje na zápornou otázku,</li> <li>- použije vhodný obrat např. při přání, rozloučení, oslavě, vyjádří pochopení apod.,</li> <li>- vypráví o svátcích během kalendářního roku,</li> <li>- se seznámí s tradicemi a zvyky v německy mluvících zemích.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časové údaje – opakování,</li> <li>- opakované časové údaje <i>montags, abends</i> apod.,</li> <li>- stupňování přídavných jmen a příslovcí,</li> <li>- řadové číslovky,</li> <li>- odpověď na zápornou otázku,</li> <li>- minulý čas – úvod.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby trávení volného času,</li> <li>- přání, svátky a oslavy,</li> <li>- popis a charakteristika.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volný čas,</li> <li>- tradice a zvyky,</li> <li>- svátky a oslavy,</li> <li>- plánování oslavy, grilování apod.,</li> <li>- reakce na situaci – přání, rozloučení,</li> <li>- písemný útvar – odpověď na inzerát,</li> <li>- písemný útvar – pozvánka.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje různé druhy sportů a sportovní disciplíny a vyjádří, které ne/má rád,</li> <li>- zjednodušeně porovná vrcholový sport dříve a dnes,</li> <li>- vypráví o svém oblíbeném sportovci,</li> <li>- se naučí vyjádřit minulý čas,</li> <li>- vypráví o životě významné osobnosti v minulém čase, uvede její úspěchy,</li> <li>- udělá anketu, jaké druhy sportů jsou oblíbené, a shrne její výsledky,</li> <li>- se seznámí se slovní zásobou z oblasti olympijského sportu a uvede základní informace o olympijských hrách,</li> <li>- popíše školní sportovní událost a vypráví o zážitcích z minulých let,</li> <li>- odůvodní svůj názor,</li> <li>- vyjádří příčinu,</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minulý čas pravidelných sloves – perfektum,</li> <li>- minulý čas sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou, přípona <i>-ieren</i> – perfektum,</li> <li>- věty vyjadřující příčinu s <i>deshalb</i>,</li> <li>- zesílení významu pomocí <i>ziemlich, sehr, zu</i></li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy sportů, sportovní disciplíny,</li> <li>- vrcholový sport,</li> <li>- můj oblíbený sportovec/moje oblíbená sportovkyně – život a úspěchy,</li> <li>- olympijské hry,</li> <li>- školní sportovní den a sportovní události v mém okolí.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže zesílit význam své výpovědi s pomocí příslovcí,</li> <li>- se seznámí se sportovní osobností z německy mluvících zemí.</li> </ul>	<p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport, sportovní událost,</li> <li>- můj vztah ke sportu,</li> <li>- organizace sportovního dne/sportovní události,</li> <li>- vysvětlení příčiny situace/události v životě sportovce/sportovkyně,</li> <li>- písemný útvar – krátká zpráva ze sportovní akce.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje části lidského těla,</li> <li>- se zeptá, co druhého bolí, a odpoví na totéž,</li> <li>- uvede, jak se mu daří,</li> <li>- pojmenuje zdravotní obtíže,</li> <li>- se domluví u lékaře,</li> <li>- poradí kamarádům s drobnými obtížemi,</li> <li>- popíše svůj životní styl,</li> <li>- porovná životní styl dříve a dnes,</li> <li>- dá kamarádům tipy pro zdravější život,</li> <li>- tvoří otázky a odpovědi k tématu zdravý životní styl,</li> <li>- zaujme stanovisko a poradí.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minulý čas nepravidelných sloves – perfektum,</li> <li>- minulý čas smíšených sloves – perfektum,</li> <li>- četnost – <i>einmal, zweimal, ...</i></li> <li>- rozkazovací způsob.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- části lidského těla,</li> <li>- nemoci, zdravotní obtíže, rady a tipy,</li> <li>- u lékaře,</li> <li>- zdravý životní styl,</li> <li>- civilizační problémy,</li> <li>- denní režim.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u lékaře,</li> <li>- civilizační problémy,</li> <li>- písemný útvar – chat.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše své oblečení,</li> <li>- vyjádří, co se mu ne/líbí a co rád nosí,</li> <li>- vyjádří svůj názor na oblečení druhého,</li> <li>- pochválí kamarádům oblečení,</li> <li>- poradí s výběrem vhodného oblečení,</li> <li>- vyjádří svůj názor na téma oblékání,</li> <li>- se domluví v obchodě s oblečením,</li> <li>- požádá o pomoc prodávající,</li> <li>- se zeptá na velikost,</li> <li>- poprosí o jinou velikost/barvu.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmena v 1. a 4. pádě – opakování,</li> <li>- osobní zájmena ve 3. pádě,</li> <li>- zvrtná slovesa,</li> <li>- zvrtná slovesa s předmětem ve 4. pádě,</li> <li>- slovesa se 3. pádem <i>gefallen, helfen, stehen, passen, gehören,</i></li> <li>- rozkazovací způsob a zvrtná slovesa,</li> <li>- zesílení pomocí <i>zu</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblečení,</li> <li>- móda,</li> <li>- v obchodě s oblečením – nákup oblečení,</li> <li>- výběr vhodného oblečení, oblečení pro zvláštní příležitost.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v obchodě s oblečením,</li> <li>- rady a tipy – oblečení,</li> <li>- písemný útvar – módní blog,</li> <li>- písemný útvar – chat.</li> </ul>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše zjednodušeně kulturní událost, např. filmový festival,</li> <li>- představí oblíbeného herce/oblíbenou herečku,</li> <li>- zpracuje projekt k tématu oblíbený herec/herečka,</li> <li>- se zorientuje v neznámém textu,</li> <li>- si vyhledá potřebné informace v němčině na internetu,</li> <li>- vyjádří názor, spokojenost, radost,</li> <li>- se seznámí s osobnostmi z německy mluvícího prostředí,</li> <li>- shrne dosavadní znalosti o Spolkové republice Německo,</li> <li>- si rozšíří znalosti o Spolkové republice Německo,</li> <li>- používá číslovky od 1000 výše,</li> <li>- se seznámí s hlavním městem Německa – Berlínem,</li> <li>- vypráví zážitky z výletu,</li> <li>- napíše deníkové zápisky z výletu.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časové předložky <i>seit, in, ab</i> se 3. pádem,</li> <li>- časové předložky – <i>um, am, in, von-bis, gegen, bis, für</i> – opakování,</li> <li>- vlastní jména ve 2. pádě,</li> <li>- číslovky od 1000 výše,</li> <li>- přímý slovosled po spojkách – <i>und, aber, oder, sondern, denn</i> – opakování,</li> <li>- nepřímý slovosled po příslovcích <i>dann, deshalb</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturní událost, např. filmový festival,</li> <li>- kino a filmy,</li> <li>- osobnosti, jejich život a úspěchy,</li> <li>- Spolková republika Německo,</li> <li>- Berlín,</li> <li>- cestování/ výlet,</li> <li>- památky a budovy ve městě.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění z cest/výletu,</li> <li>- text novinového typu,</li> <li>- orientace ve městě,</li> <li>- písemný útvar – deníkové zápisky z výletu,</li> <li>- písemný útvar – pohled z výletu.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří svůj názor a zdůvodní ho,</li> <li>- popíše klady a záporny života ve městě a na venkově,</li> <li>- porovná život ve městě a na venkově,</li> <li>- vyjádří přání, co by rád měl a kde by rád byl,</li> <li>- uvede, co by raději ne/dělal,</li> <li>- plánuje školní výlet,</li> <li>- pojmenuje aktivity na statku,</li> <li>- vypráví o víkendu stráveném na venkově,</li> <li>- porovná nabídky,</li> <li>- vyjádří emoce,</li> <li>- uvede, kde by rád žil a proč,</li> <li>- se seznámí s vybranými městy a pamětihodnostmi německy mluvících zemí.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiňovací způsob <i>sein, haben, opisný tvar,</i></li> <li>- spojka <i>weil</i>, vedlejší věty s <i>weil</i>,</li> <li>- zápor s <i>kein ... mehr, nicht ... mehr</i>,</li> <li>- spojení <i>noch ..., noch (übrig)</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školní výlet,</li> <li>- život ve městě a na venkově,</li> <li>- emoce, citoslovce,</li> <li>- města a pamětihodnosti,</li> <li>- argumenty,</li> <li>- život na venkově/na statku/ve městě,</li> <li>- přání.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádění kladů a záporů,</li> <li>- plánování společné akce,</li> <li>- život ve městě a na venkově,</li> <li>- přání,</li> <li>- písemný útvar – prospekt,</li> <li>- písemný útvar – vyprávění,</li> <li>- písemný útvar – příspěvky na fóru.</li> </ul>



**Ročník: 3.**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše obrázek,</li> <li>- uvede základní informace o nové osobě,</li> <li>- napíše o sobě/o svých kamarádech krátký text,</li> <li>- tvoří otázky a odpovědi,</li> <li>- správně reaguje na situaci,</li> <li>- vypráví v časové i logické posloupnosti,</li> <li>- se seznámí se slovní zásobou k reáliím České republiky,</li> <li>- uvede, kam rád cestuje a proč,</li> <li>- na základě poslechu si dělá poznámky a následně shrne, co bylo tématem cvičení,</li> <li>- se zorientuje v neznámém textu a vyhledá v něm důležité informace.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba otázek a odpovědí,</li> <li>- minulý čas – perfektum – opakování,</li> <li>- sloveso <i>haben</i> a <i>sein</i> v minulém čase – préteritu,</li> <li>- <i>zuerst/dann/danach/zum Schluss</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koníčky, rodina,</li> <li>- cestování,</li> <li>- reálie ČR.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s novými kamarády,</li> <li>- písemný útvar – zápisky z cest,</li> <li>- písemný útvar – vyprávění.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje běžné aktivity v domácnosti,</li> <li>- hovoří o svých domácích povinnostech,</li> <li>- uvede, co ne/dělá rád,</li> <li>- se zeptá kamarádů na jejich vztah k domácím pracím,</li> <li>- vypráví, co ne/směl, ne/uměl, ne/mohl, ne/musel dělat jako dítě/v 15 letech apod.,</li> <li>- napíše vzkaz,</li> <li>- sestaví seznam úkolů,</li> <li>- zorganizuje stěhování do jiného města,</li> <li>- vyjádří a popíše konflikt se sousedy,</li> <li>- navrhne vhodné řešení konfliktu,</li> <li>- vysvětlí situaci,</li> <li>- napíše e-mail/dopis,</li> <li>- se seznámí s odlišnostmi v oblasti bydlení (<i>Kalt-/Warmmiete, WG</i>),</li> <li>- se seznámí s kulturními odlišnostmi v oblasti bydlení.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsobová (modální) slovesa v minulém čase – préteritu,</li> <li>- <i>als Schüler/als Kind/mit 19</i>,</li> <li>- vedlejší věty se spojkou <i>dass</i>,</li> <li>- směrová příslovce <i>hin</i> a <i>her</i>,</li> <li>- <i>hier/da/dort</i>,</li> <li>- sloveso <i>wissen</i> v minulém čase – préteritu.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domácí práce a povinnosti,</li> <li>- bydlení,</li> <li>- volný čas a denní aktivity,</li> <li>- stěhování,</li> <li>- konflikty, problémy.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace činností v domácnosti,</li> <li>- stížnosti,</li> <li>- konflikty a jejich řešení,</li> <li>- příprava a průběh stěhování,</li> <li>- komunikace se sousedy,</li> <li>- písemný útvar – vzkaz, e-mail, dopis.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopí problém, situaci,</li> <li>- navrhne vhodné řešení problému/situace,</li> <li>- vyjádří svůj názor,</li> <li>- vyjádří svá přání,</li> <li>- zformuluje, co by dělal, kdyby...</li> <li>- vyjádří své plány,</li> <li>- formuluje předsevzetí pro nový kalendářní rok.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiňovací způsob (Konjunktiv II) způsobových sloves,</li> <li>- vedlejší věty se spojkou <i>wenn</i>,</li> <li>- přídavná jména s příponami <i>-los, -voll</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy, konflikty a jejich řešení,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přání,</li> <li>- rady a doporučení,</li> <li>- plány.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy, konflikty a jejich řešení,</li> <li>- rada kamarádovi,</li> <li>- plánování.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zorientuje ve zprávě novinového typu a vyhledá v ní potřebné informace,</li> <li>- vypráví o své oblíbené kulturní události a zhodnotí ji,</li> <li>- se zorientuje ve výpovědi svědka,</li> <li>- sám vypráví konkrétní situaci v minulém čase,</li> <li>- napíše zprávu z akce,</li> <li>- uvede počet v procentech či zlomku,</li> <li>- porozumí grafu a jednoduše jej popíše,</li> <li>- vyhodnotí graf,</li> <li>- uspořádá a vyhodnotí anketu,</li> <li>- se seznámí s oblíbenými kulturními událostmi v německy mluvících zemích,</li> <li>- si uvědomí kulturní odlišnosti.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préteritum pravidelných sloves,</li> <li>- préteritum nepravidelných sloves,</li> <li>- rozdíl v použití préterita a perfekta,</li> <li>- spojka <i>trotzdem</i>,</li> <li>- nepřímý pořádek slov – opakování,</li> <li>- <i>alles, alle, etwas, nichts</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturní a společenské události,</li> <li>- svátky a oslavy,</li> <li>- pouliční festival,</li> <li>- volnočasové aktivity,</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace společné návštěvy festivalu s kamarády,</li> <li>- oblíbená kulturní událost,</li> <li>- vyprávění v minulém čase,</li> <li>- popis grafu,</li> <li>- písemný útvar – zpráva z akce, krátká reportáž.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o zážitcích z výletu v přítomnosti i minulosti,</li> <li>- představí zemi, uvede základní informace o ní a její polohu,</li> <li>- rozpozná v textu klíčovou slovní zásobu a na jejím základě porozumí hlavním sdělením v textu,</li> <li>- představí významné pamětihodnosti města a uvede k nim zajímavé informace,</li> <li>- se seznámí s reáliemi Rakouska,</li> <li>- se seznámí s hlavním městem Rakouska – Vídní,</li> <li>- se zeptá, kde se něco nachází,</li> <li>- popíše cestu,</li> <li>- se seznámí s tradicí vídeňských kaváren,</li> <li>- porovná obrázky/fotografie,</li> <li>- doporučí specialitu a uvede, čím je výjimečná.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časové spojky <i>wenn/als</i>,</li> <li>- přímé otázky – opakování,</li> <li>- nepřímé otázky s tázacími zájmeny,</li> <li>- nepřímé otázky s <i>ob</i>,</li> <li>- seznámení se se slabým skloňováním podstatných jmen.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda, zeměpisné názvy,</li> <li>- město a orientace v něm,</li> <li>- cestování a zápisky z cest,</li> <li>- kavárenská kultura,</li> <li>- reálie Rakouska a Vídně.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace ve městě,</li> <li>- vyprávění z cest,</li> <li>- populárně-naučné texty – cestovní průvodce,</li> <li>- písemný útvar – zápisky z cest,</li> <li>- písemný útvar – výtah z populárně-naučného textu</li> </ul>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o svém vztahu k přírodě,</li> <li>- podrobně popíše situaci/děj,</li> <li>- vyjádří množství a míru,</li> <li>- představí firmu, uvede, čím se zabývá,</li> <li>- tvoří otázky a odpovědi, ptá se detailněji k textu,</li> <li>- se seznámí s rakouskou firmou Sonnentor a uvede její vztah k České republice,</li> <li>- napíše formální e-mail/dopis/žádost,</li> <li>- zorganizuje návštěvu vybrané firmy/instituce,</li> <li>- uvede své stravovací návyky,</li> <li>- vyjádří budoucnost,</li> <li>- diskutuje s kamarády o budoucnosti, argumentuje a ptá se na názor,</li> <li>- se zorientuje v zábavném testu a shrne jeho výsledky.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování přídavných jmen po členu neurčitém,</li> <li>- vazby sloves s předložkami,</li> <li>- zájmenná příslovce,</li> <li>- sloveso <i>werden</i>,</li> <li>- budoucí čas (<i>Futur I</i>).</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potraviny,</li> <li>- množství a míra,</li> <li>- životní styl, nové trendy,</li> <li>- život v souladu s přírodou,</li> <li>- komunitní společnost,</li> <li>- alternativní způsob života.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentace,</li> <li>- vyjádření kladů a záporů,</li> <li>- rozhovor s novinářem,</li> <li>- prezentace nových trendů,</li> <li>- písemný útvar – e-mail/dopis,</li> <li>- písemný útvar – žádost.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří, jak často se dívá na televizi,</li> <li>- uvede, které pořady rád sleduje a proč,</li> <li>- se zeptá kamarádů na jejich postoj,</li> <li>- diskutuje s kamarády na téma televizní pořady,</li> <li>- vypráví děj oblíbeného filmu/seriálu,</li> <li>- porozumí populárně-naučnému textu,</li> <li>- vyjádří pravidla správné prezentace,</li> <li>- doporučí vhodný postup a uvede tipy,</li> <li>- se zeptá na zkušenost a uvede svou,</li> <li>- se naučí pravidla správné prezentace,</li> <li>- poradí, jak správně připravit referát,</li> <li>- upřesní a detailně popíše fotografii,</li> <li>- pojmenuje vybrané prostředky komunikace,</li> <li>- pojmenuje nová média,</li> <li>- položí upřesňující otázku,</li> <li>- zformuluje problém,</li> <li>- poradí kamarádům,</li> <li>- se seznámí s realitami Rakouska – se zaměřením na média.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování přídavných jmen po členu určitém,</li> <li>- zájmena <i>dieser, diese, dieses</i>,</li> <li>- vedlejší věty vztahné v 1. a 4. pádě,</li> <li>- <i>was für ein x welch-</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- televize a televizní chování,</li> <li>- moderní technologie,</li> <li>- nová média,</li> <li>- návod, postup,</li> <li>- závislost.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- média, nová média,</li> <li>- prezentace,</li> <li>- postup,</li> <li>- písemný útvar – chat,</li> <li>- písemný útvar – SMS.</li> </ul>

**Ročník: 4.**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoří otázky a odpovědi,</li> <li>- uvede, kde trávil prázdniny,</li> <li>- představí místo/pamětihodnost/město, které navštívil,</li> <li>- shrne průběh výletu/cesty,</li> <li>- popíše pro něj zajímavý zážitek z cest,</li> <li>- popíše fotografii a na jejím základě vypráví příběh,</li> <li>- vede rozhovor,</li> <li>- seznámí se s novými kamarády,</li> <li>- užívá vhodné spojovací výrazy,</li> <li>- užívá ke komunikaci nová média,</li> <li>- zopakuje si reálie ČR, Prahy a německy mluvících zemí a své znalosti si upevní.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování – spojovací výrazy a slovosled,</li> <li>- opakování – otázky a odpovědi, nepřímé otázky,</li> <li>- opakování – číslovky,</li> <li>- spojka <i>außerdem</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis obrázků a fotografií,</li> <li>- reálie ČR, Prahy, německy mluvících zemí – opakování a upevnění.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ČR, Praha, německy mluvící země,</li> <li>- cestování, výlet, zážitky z prázdnin,</li> <li>- nová média.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zorientuje v reklamním prospektu,</li> <li>- vyjádří názor, odůvodní jej,</li> <li>- popíše a charakterizuje osobu,</li> <li>- uvede své slabé a silné stránky,</li> <li>- vyjádří vlastnosti,</li> <li>- uvede množství,</li> <li>- přiměřeně užívá slovní zásobu z oblasti turistického ruchu,</li> <li>- rezervuje si ubytování v hotelu,</li> <li>- domluví se na recepci,</li> <li>- upozorní na problém,</li> <li>- požádá o radu,</li> <li>- se seznámí s reáliemi Švýcarska, Lichtenštejnska a Lucemburska.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- množné číslo podstatných jmen – opakování,</li> <li>- koncovky přídavných jmen po přivlastňovacích zájmenech a záporném členu – opakování a prohloubení,</li> <li>- koncovky přídavných jmen po členu určitém a neurčitém – opakování a prohloubení,</li> <li>- stupňování přídavných jmen v přivlastku,</li> <li>- vyjádření záporu – opakování a upevnění,</li> <li>- koncovky <i>-ig, -lich, -isch</i>, tvoření slov.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní den/kurz,</li> <li>- turistický ruch,</li> <li>- reálie – Švýcarsko,</li> <li>- reálie – Lichtenštejnsko, Lucembursko.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní den/kurz,</li> <li>- v hotelu, na recepci,</li> <li>- Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Lucembursko,</li> <li>- prázdniny a dovolená,</li> <li>- písemný útvar – reklamní prospekt, rezervační email.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí receptu a sepíše vlastní recept,</li> <li>- si zopakuje slovní zásobu z oblasti potravin a stravování,</li> <li>- pojmenuje postupy v kuchyni,</li> <li>- vypráví událost,</li> <li>- uvede, jak došlo ke zranění a jak se zachoval,</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rod činný a trpný – rozlišení, tvorba a užití,</li> <li>- <i>der/die/dasselbe ... x der/die/das gleiche ...</i></li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jídlo, potraviny,</li> <li>- recept,</li> <li>- nehoda při vaření, zranění,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede, jak bylo zranění ošetřeno,</li> <li>- domluví si s přáteli oslavu,</li> <li>- navrhne vhodné občerstvení,</li> <li>- objedná si on-line pizzu,</li> <li>- seznámí se s vybranými specialitami a zvyklostmi v oblasti stravování,</li> <li>- napíše vzkaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- on-line objednávka,</li> <li>- oslava.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v kuchyni,</li> <li>- v restauraci,</li> <li>- u lékaře,</li> <li>- písemná útvar – pracovní postup, chat a vzkaz.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá informace na internetu,</li> <li>- se seznámí s evropskými hodnotami a tradicemi,</li> <li>- zorientuje se ve slovní zásobě a problematice evropských hodnot a EU,</li> <li>- užívá vhodné prostředky textové návaznosti,</li> <li>- upřesní a vysvětlí myšlenku,</li> <li>- porozumí nabídce zahraničních programů pro mladé,</li> <li>- zeptá se na zkušenosti ostatních,</li> <li>- uvede výhody a nevýhody dané nabídky,</li> <li>- uvede své priority a odůvodní je,</li> <li>- napíše motivační dopis,</li> <li>- zorientuje se na nádraží,</li> <li>- koupí si jízdenku, zarezervuje si místo,</li> <li>- zeptá se na vhodné spojení.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztažná zájmena – opakování a prohloubení,</li> <li>- vztažné věty – opakování a prohloubení,</li> <li>- spojky <i>bevor, bis</i> a <i>seitdem</i>,</li> <li>- <i>irgend-, nirgend-</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa, Evropská unie,</li> <li>- programy pro mládež,</li> <li>- cestování, na nádraží.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU, tradice, zvyky, hodnoty,</li> <li>- na nádraží,</li> <li>- písemný útvar – deníkové zápisky ze zahraničního pobytu, motivační dopis, rezervace.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zorientuje v grafu,</li> <li>- sestaví a popíše graf,</li> <li>- uvede školy, které navštěvoval/navštěvuje,</li> <li>- uvede své další vzdělávací priority a odůvodní je,</li> <li>- uvede své budoucí plány,</li> <li>- vyjádří svá současná i dřívější přání,</li> <li>- představí svoji školu a svůj obor, uvede specifika svého oboru,</li> <li>- zjednodušeně uvede rozdíly mezi vzdělávacími systémy ČR a německy mluvících zemí,</li> <li>- představí sám sebe, uvede své silné a slabé stránky,</li> <li>- shrne své zkušenosti,</li> <li>- sestaví strukturovaný životopis.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- závislý infinitiv s <i>zu</i>,</li> <li>- podmiňovací způsob (Konjunktiv II) – opakování,</li> <li>- futurum – opakování,</li> <li>- předložky s 2. pádem – <i>während, trotz, dank, wegen, aufgrund</i></li> <li>- skloňování podstatných jmen ve 2. pádě.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola, vzdělávání a vzdělání,</li> <li>- školské systémy v ČR a německy mluvících zemích,</li> <li>- plány a povolání,</li> <li>- strukturovaný životopis, pracovní pohovor,</li> <li>- záliby a volný čas.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání a vzdělání,</li> <li>- můj obor, mé povolání,</li> <li>- pracovní pohovor,</li> <li>- sebereprezentace,</li> <li>- písemný útvar – strukturovaný životopis.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede, co je typické pro jeho kulturu,</li> <li>- se seznámí s jinou kulturou,</li> <li>- představí vybrané svátky,</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>damit x um-zu</i>,</li> <li>- <i>ohne ... zu</i>,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s tradicemi a zvyky v německy mluvících zemích,</li> <li>- porozumí životnímu příběhu druhé osoby,</li> <li>- popíše, jak lidé žijí,</li> <li>- vypráví svůj i cizí příběh,</li> <li>- mluví o předsudcích a stereotypech,</li> <li>- vyjádří svůj názor a vhodně argumentuje,</li> <li>- uvede účel svého i cizího jednání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbonominální vazby (<i>eine Frage stellen, eine Entscheidung treffen, ...</i>),</li> <li>- ostatní vazby – vazby sloves s předložkami, vazby podstatných a přídavných jmen s předložkami apod.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura, svátky,</li> <li>- rozdílnost kultur, mobilita osob,</li> <li>- stereotypy, předsudky, klišé.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na oslavě,</li> <li>- rozdílnost kultur,</li> <li>- stereotypy a předsudky,</li> <li>- písemný útvar – reklama.</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede zásady správného třídění odpadu,</li> <li>- vyjádří, co je správné a špatné pro životní prostředí,</li> <li>- uvede, jestli třídí odpad, jak a proč,</li> <li>- zopakuje si slovní zásobu k tématu počasí,</li> <li>- porozumí článku o přírodní katastrofě,</li> <li>- zjednodušeně popíše životní katastrofu,</li> <li>- vypráví svůj příběh,</li> <li>- napíše jednoduchou zprávu do novin,</li> <li>- vypráví v souvislých větách,</li> <li>- se orientuje v novinovém tisku,</li> <li>- se vyjádří v souvislých větách a souvětí,</li> <li>- užívá správnou časovou posloupnost,</li> <li>- dokáže přivolat pomoc,</li> <li>- pomůže v nouzi ostatním,</li> <li>- připustí určitou situaci.</li> </ul>	<p><b>Gramatické a jazykové jevy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojky a slovosled,</li> <li>- párové spojky <i>zwar-aber, je-desto, sowohl-als auch, entweder-oder, weder-noch, nicht nur-sondern auch</i>,</li> <li>- skloňování přídavných jmen bez členu,</li> <li>- předminulý čas – plusquamperfektum,</li> <li>- spojka <i>nachdem</i>,</li> <li>- spojka <i>obwohl</i>.</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní prostředí,</li> <li>- ochrana životního prostředí,</li> <li>- přírodní katastrofy,</li> <li>- první pomoc a solidarita.</li> </ul> <p><b>Komunikační situace a tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda a její ochrana,</li> <li>- třídění odpadu,</li> <li>- konzum,</li> <li>- nahlášení události,</li> <li>- pomoc a solidarita,</li> <li>- písemný útvar – krátká novinová zpráva, dotazník.</li> </ul>