

1

Conjuga estos verbos en pretérito perfecto simple y completa la tabla.

PAGAR	MARCAR	PODER	TRADUCIR	DIVERTIRSE	CONSTRUIR
pagaste			traduje		
		pudo			
	marcaron			os divertisteis	construímos

2

Clasifica los verbos según su irregularidad en p. p. simple. En cada columna hay uno de cada tipo.

tener ✓	buscar	hacer ✓
leer	mentir	conducir
tocar	estar ✓	poner
traer	jugar	pedir
venir	decir	llegar
navegar	querer	secar
elegir	caer	oír

1. Raíz irregular: tener, estar, hacer
2. G → GU: _____
3. I → Y: _____
4. E → I: _____
5. C → Q: _____
6. -J-: _____
7. Raíz irregular: _____

3

Completa estos dos diálogos con los verbos de los recuadros en la forma adecuada de p. p. simple.

tener • traer • caerse • ser • ponerse • venir

- ¿Qué tal en la fiesta?
 ● Primero muy bien. _____ el nuevo vestido para sentirme guapa, _____ mucha gente, varios amigos me _____ flores ... Pero luego Ricardo _____ por la escalera, Álvaro y yo _____ que llevarlo al hospital ... _____ una noche terrible.

decir • poder • hacer • dar • ir • huir • pedir

- ¿Qué te pasó ayer? Estuve una hora esperándote.
 ● ¡Puf! Un chico en la calle me _____ el móvil, explicando que no tenía batería y no sé qué más. Así que le _____ el mío para hacer una llamada. ¡Y él _____! _____ a la policía, pero me _____ que era mi culpa y no _____ nada. Lo siento, pero no _____ llamarte.

4



1.45

Escucha la conversación entre dos amigos que comentan las noticias del periódico.

Mira estos titulares y apunta en qué orden hablan de la información relacionada con cada uno de ellos.

NUEVA NOVELA DEL AUTOR DE LOS SUPERVENTAS DE ESTA DÉCADA

GRAN ÉXITO DEL CINE ESPAÑOL

El equipo español vuelve con medallas

Por qué cayó el gobierno

Curioso accidente en el centro de la ciudad

5 ■■■

Lee otra vez los textos de la página 60 y responde estas preguntas.

1. ¿Cuántos aviones usaron los terroristas para realizar el ataque del 11 de septiembre? _____
2. ¿Qué sintieron los habitantes de Nueva York cuando se estrelló el primer avión? _____
3. ¿Qué ropa llevaban algunos de los fans de Harry Potter? _____
4. ¿En cuántas lenguas se pueden leer las aventuras de Harry Potter? _____
5. ¿Cuánto duraron los Juegos Olímpicos de Pekín? _____
6. ¿Qué se organizó para celebrar la mayor ampliación de la UE? _____

6 ■■■

Un virus en el ordenador desordenó las fechas de los acontecimientos.

Usa las fechas que aparecen para corregir la información y escribe frases según el modelo.

- | | |
|---|---|
| 1. Primeros Juegos Olímpicos de la Era Moderna 1918 | 5. Primer vuelo al espacio (Gagarin) 1980 |
| 2. Comienzo de la II Guerra Mundial 1961 | 6. Final de la I Guerra Mundial 1896 |
| 3. Construcción de la Gran Muralla China 1492 | 7. Muerte de John Lennon 1939 |
| 4. Llegada de Cristóbal Colón a América siglo V-XVI | |

1. *Los primeros Juegos Olímpicos de la Era Moderna no se celebraron en 1918, sino en 1896.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

7 ■■■

Completa las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada de p. p. simple.

nacer • exiliarse • divorciarse • casarse • trasladarse • jubilarse • morir • graduarse

1. Mi mamá siempre estaba muy cansada hasta que _____. Ahora está mucho más contenta.
2. ¿Sabes que Teresa y Silvio _____? ¡Cinco meses después de la boda! Qué pena.
3. Josef Škvorecký _____ en 1969 a Toronto, donde con su mujer creó la editorial '68 Publishers.
4. ¡Qué casualidad, somos vecinos! ¿Así que ya no vives con tus padres? ¿Cuándo _____?
5. El pobre Eduardo está fatal. Hace poco _____ su padre, lo dejó su novia, suspendió los exámenes ...
6. La verdad es que _____ y empezamos a trabajar enseguida. Es que necesitábamos dinero.
7. El día más feliz de mi vida fue cuando _____ mi hija. Ahora tiene un año y está empezando a hablar.
8. ¿_____ sin invitar a nadie? ¿No hicisteis ninguna fiesta? ¡No puede ser, tenemos que organizar algo!

8a ■■■

Lee la biografía del tenista español Rafael Nadal y subraya la opción correcta.

Rafael Nadal Parera nació el 3 de junio a / en / de 1986 en Manacor, Mallorca (España). **De / Cuando / Al** niño practicaba todo tipo de deportes: fútbol, baloncesto, etc. Cuando **era / tenía / fue** cinco años, su tío, entrenador de tenis, descubrió su gran talento para este deporte. **Como / Al cabo de / Después** cuatro años participó en su primera competición oficial, y ganó. Dos años **más tarde / al cabo / luego** fue campeón de España. Luego vino una etapa de éxitos en torneos junior, como su plaza de semifinalista en el torneo junior de Wimbledon 2002, y pronto pasó entre los 100 mejores tenistas del mundo. **De / Al / En** 2008 ganó Wimbledon y los Juegos Olímpicos de Pekín. **Cuando / Al / Después** ganar el oro olímpico se convirtió en el número uno en la lista de tenistas de la ATP. Las 46 semanas sin interrupción que pasó en esta posición representan uno de los récords que Rafa batió.

8b ■■■

Lee otra vez el texto sobre Rafael Nadal y contesta estas preguntas.

1. ¿A qué edad participó en su primera competición oficial? _____
2. ¿En qué año fue campeón de España? _____
3. ¿Cuánto tiempo después de su éxito en el Wimbledon de jóvenes ganó este torneo? _____
4. ¿En qué año se convirtió en el número uno de la ATP? _____
5. ¿Cuánto tiempo fue el número uno de la ATP? _____

9a ■■■  1-46

Escucha la conversación entre Rocío y Andrés y marca qué actividades hacían antes y cuáles hacen ahora.

	acostarse pronto	salir juntos	ir a conciertos	ver DVDs en casa	bailar salsa	jugar al squash
Antes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ahora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9b ■■■  1-46

Escucha otra vez y escribe frases según el modelo, comparando su vida en el pasado y su vida actual.

1. *Ahora se acuestan pronto, antes pasaban las noches sin dormir.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

10 ■■■

Relaciona las columnas para formar seis historias breves que hablan de cambios en la vida.

Antes ...	Un día ...	Ahora ...
1. ... esquiaba muy rápido.	... visité una fábrica de carne.	... doy paseos diarios.
2. ... pasaba mi tiempo libre en casa.	... construyeron el metro.	... solo nos llamamos a veces.
3. ... veía a mis amigos todos los días.	... me compré un perro.	... en media hora estoy allí.
4. ... comía mucho jamón y chorizo.	... me trasladé a otra ciudad.	... soy vegetariano.
5. ... trabajaba sin parar.	... tuve un accidente.	... tengo más cuidado.
6. ... tardaba mucho en llegar al centro.	... me dio un infarto.	... intento disfrutar de la vida.

11 ■■■

Completa libremente las partes que faltan de estas historias.

1. Hace unos años salía muchísimo, hasta que _____

2. _____
_____ así que ahora estudio español todos los días.
3. Antes no me gustaba nada bailar, pero un día _____

4. Mi hermana hace un mes conoció a Carlos, y todo cambió. Ahora _____

12 ■■■

Completa estas frases en las que unos estudiantes comentan sus progresos en el español con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada de p. p. simple o imperfecto.

- Hace poco no _____ (*entender, yo*) nada a los nativos, siempre _____ (*decir*): "Lo siento, no hablo bien español". Pero ayer _____ (*hablar*) con unos turistas de Ecuador y _____ (*entender*) todo.
- El año pasado las clases no me _____ (*gustar*) tanto. No _____ (*saber, nosotros*) casi nada, no _____ (*poder*) conversar ... Desde que _____ (*comenzar*) con Aventura 2 es mucho más divertido.
- Antes _____ (*tener, yo*) mucho miedo de cometer errores y por eso casi no _____ (*hablar*). Hasta que _____ (*ir*) a España y _____ (*tener*) que empezar a hablar. Es la mejor forma de perder el miedo.
- _____ (*tardar, yo*) un mes en estudiarme los verbos irregulares en pretérito perfecto simple, pero por fin puedo hablar en pasado. ¿Te acuerdas? Siempre _____ (*usar, nosotros*) presente y _____ (*hacer*) gestos para indicar pasado, como tontos.

13 ■■■

Lee otra vez el texto del ejercicio 1 de la página 64 y contesta estas preguntas. Luego marca si se trata de una acción o una descripción.

Acción Descripción

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Qué le pasó a José en la discoteca? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ¿Qué ropa llevaba Rebeca aquel día? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Cómo bailaba José y por qué? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Qué hizo José después de bailar con Rebeca? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Cómo se sentía José cuando Rebeca le pidió el teléfono? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Qué hizo José cuando Rebeca le pidió el teléfono? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14 ■■■

Completa las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada de p. p. simple o imperfecto.

- ¿Qué hicisteis este verano? – Mari y yo (*viajar*) _____ dos meses por Chile.
- Antes (*tener, nosotros*) _____ más tiempo libre, pero ahora... ¡jay!
- Mi primer profesor de inglés (*llamarse*) _____ Ricardo.
- Mis padres son muy originales, ¿sabes? ¡(*casarse*) _____ en un barco!
- Ayer te (*llamar, yo*) _____ muchas veces, pero nada. ¿Dónde estabas?
- Las gafas de sol que perdí en la playa (*ser*) _____ bastante caras.
- Cuando llegamos al concierto ya no (*haber*) _____ nadie.
- (*Estar, yo*) _____ enferma todo el mes pasado.
- Ayer cuando te vi (*llevar, tú*) _____ una falda preciosa.
- Anoche (*estudiar, yo*) _____ hasta las tres, por eso no dormí casi nada.
- Mi último novio (*ser*) _____ masajista. Me encantaban sus masajes.

15a ■■■ 1.47

Escucha a tres personas que cuentan cómo conocieron a su pareja y marca qué foto se corresponde con cada una de las historias.



15b ■■■

Escribe un texto de cómo Susana, la chica de la segunda foto, conoció a su novio Jaime.

16 ■■■

Completa el texto con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada de p. p. simple o imperfecto.

(Conocer, yo) _____ a mi amigo George de una forma bastante curiosa. (Volver, yo) _____ del trabajo a casa en autobús, y cuando solo (faltar) _____ una parada, el autobús (chocar) _____ contra un coche. (Ser, nosotros) _____ pocos en el autobús y a nadie le (pasar) _____ nada, pero el conductor (apagar) _____ el motor y (tener, nosotros) _____ que bajar. (Querer, yo) _____ seguir a casa a pie, pero (ver) _____ que del coche (salir) _____ un hombre muy raro, que (llevar) _____ una túnica, (hacer) _____ muchos gestos y (parecer) _____ asustado. (Ser) _____ George. Es monje, de Inglaterra, y en esa época (estar) _____ aquí por trabajo. Como no (hablar) _____ nada de español, le (ayudar, yo) _____ a llamar a la policía y todo. Luego, para darme las gracias, me (invitar, él) _____ a tomar algo, y así nos hicimos amigos.

17 ■■■

Completa estas frases con "porque", "como" o "así que".

1. A ver, _____ no sabes decidirte, voy a elegir por ti.
2. Estaba a punto de llover, _____ volvimos rápidamente a casa.
3. Tiene que llevar zapatos de tacón, _____ es bajita y su novio mide dos metros.
4. Los descuentos son solo para los socios, _____ le recomiendo registrarse.
5. Sale más caro con esta compañía, _____ el precio no incluye las tasas.
6. Dice que _____ se va para un año a Inglaterra, es mejor romper.
7. Últimamente nos llevábamos fatal, _____ dejamos de vernos.
8. Parece que _____ había pocos estudiantes, no abrieron el curso.

18 ■■■

Escribe frases con el nexos indicado. Pon los verbos en la forma adecuada de p. p. simple o imperfecto.

a) COMO

1. no poder comprar nada (yo) – no aceptar tarjetas
2. echarlo de menos (yo) – perdonarlo (yo)
3. irse a casa (nosotros) – no llamarnos (vosotros)

b) ASÍ QUE

4. enfadarse (ella) – no traerle ningún regalo (yo)
5. no moverse (él) – llevarlo al hospital (nosotros)
6. estar borracho (yo) – tener que volver en taxi (yo)

19 ■■■

Julián y Merche son novios, pero tienen problemas. Completa lo que dicen con las palabras de los recuadros.

discutimos • abraza • humor
se enfada • pidió perdón

nos reconciamos • perdona
celosa • quiero • siente

a) Julián: "Yo siempre intento entenderla, ¡pero a veces es tan complicado! Cambia de _____ de un minuto a otro. Estamos bien, de pronto _____ conmigo, y yo no tengo ni idea por qué. Dos minutos después me _____ y me dice que me quiere. O el otro día ... _____ por una tontería, me llamó de idiota y se fue, y dos horas después me llamó y me _____. Estoy completamente desorientado."

b) Merche: "Yo lo _____ mucho, ¡pero a veces es tan complicado! Es que nunca me dice qué es lo que piensa o lo que _____. Es verdad que es muy tolerante, que siempre me _____ si le grito ... Pero por ejemplo el otro día, tuvimos una discusión porque estaba _____, lo llamé luego, pero en realidad no sé si _____ o no, porque no dijo nada. Estoy completamente desorientada."

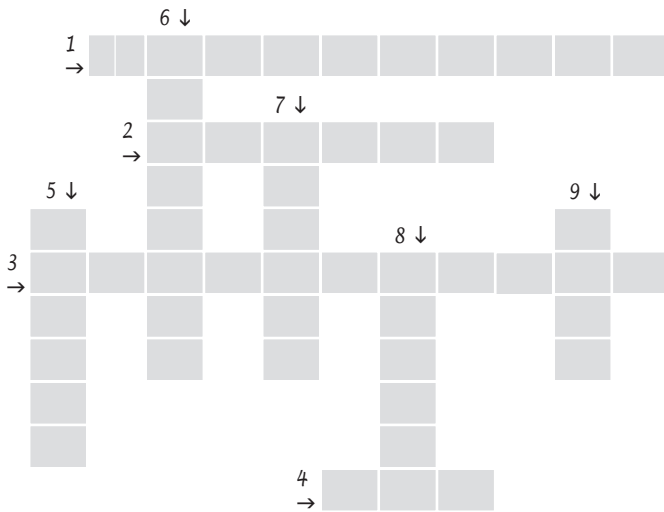
20 ■■■

En seis de estas frases hay que usar la preposición "a". Corrige los errores.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ¿Necesita algo, señorita? | 7. ¿Conoces alguien aquí? |
| 2. Odio la gente que miente. | 8. Quiero mucho mis perros. |
| 3. ¿Quién espera, señor? | 9. No recuerdo tu nombre, perdona. |
| 4. ¿Visitas a menudo tu abuela? | 10. No necesito nadie, puedo hacerlo solo. |
| 5. Tengo un novio fantástico. | 11. Oigo sin problema todo lo que dices. |
| 6. No encuentro la profesora. | 12. No entiendo nada. |

21 ■■■

Completa el crucigrama con las palabras definidas.



- Carrera que estudian los periodistas y el trabajo al que se dedican.
- Persona que ayuda en un país extranjero a las personas del país que representa.
- Hacer preguntas a alguien famoso o importante para publicar luego el diálogo en un periódico o una revista.
- Persona muy aficionada a algo.
- Persona que lee un libro.
- Autor de obras literarias.
- Libro que cuenta una historia más o menos larga, con diferentes temas y personajes.
- Lengua.
- Personaje ficticio, protagonista de la serie de Harry Potter.

22 ■■■  1•48

Escucha estas palabras y complétalas con GA, GUA, GUE, GUI, GÜE, GÜI.

- | | | | | |
|---------------|--------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. dro____ría | 5. pin____no | 9. ____tarra | 13. ____solina | 17. bilin____ |
| 2. ____nte | 6. a____cate | 10. anti____dad | 14. ____camole | 18. ____pardo |
| 3. ____rantía | 7. ci____ña | 11. para____s | 15. lin____stica | 19. ele____nte |
| 4. ____rra | 8. ____laxia | 12. ju____te | 16. ____rdia | 20. ____y |

23 ■■■

Escribe frases según estas instrucciones.

- Informuj o jakékoli historické události.
- Zeptej se, kdy došlo k nějaké konkrétní historické události.
- Informuj o jakékoli události veřejného života v posledních dnech.
- Vzpomeň si na jeden z nejlepších dnů svého života a řekni, co se stalo.
- Zeptej se svého kamaráda, kdy a kde se narodil.
- Řekni několik základních informací o životě svých rodičů.
- Uveď několik věcí, které jsi dříve dělal/a a dnes již neděláš, a naopak.
- Vzpomeň si na jeden významný okamžik svého života a řekni, jak tvůj život změnil.
- Vyprávěj, jak jsi poznal/a některého ze svých přátel.
- Vyprávěj o jednom z posledních zážitků s někým blízkým (kde jste byli, co jste dělali ...).
- Porad' své kamarádce, která lhala svému příteli, a ten se s ní rozešel.
- Řekni, kdy ses naposledy pohádal/a, s kým a proč.
- Řekni, co víš o Isabel Allende.