

Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass,  
Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Kateřina Mlejnková Hošková

**vzorová  
lekce**



# klett maximal interaktiv

**Němčina pro základní školy  
a víceletá gymnázia**

**VZOROVÁ LEKCE**

obsah jednotlivých dílů

struktura učebnice  
a pracovního  
sešitu

## klett maximal interaktiv 1

Schválilo MŠMT čj. MSMT-5285/2017 dne 22. května 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Cizí jazyky s dobou platnosti šest let.

## klett maximal interaktiv 2

Schválilo MŠMT čj. MSMT-29 728/2017 dne 15. ledna 2018 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Cizí jazyky s dobou platnosti šest let.

## klett maximal interaktiv 3

Schválilo MŠMT čj. MSMT-13315/2019-9 dne 8. srpna 2019 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Cizí jazyky s dobou platnosti šest let.

## Co najdete v této brožuře:

|   |    |
|---|----|
| ● Doložky MŠMT k jednotlivým dílům          | 2  |
| ● Struktura učebnice                        | 3  |
| ● Obsah Klett Maximal interaktiv 1          | 4  |
| ● Obsah Klett Maximal interaktiv 2          | 6  |
| ● Obsah Klett Maximal interaktiv 3          | 8  |
| ● Motivační dvoustrana Modul 1 – učebnice   | 9  |
| ● Vzorová lekce 1.1 – učebnice              | 11 |
| ● Struktura pracovního sešitu               | 24 |
| ● Motivační strana Modul 1 – pracovní sešit | 25 |
| ● Vzorová lekce 1.1 – pracovní sešit        | 26 |



# Struktura učebnice

Učebnice Klett Maximal interaktiv se skládá ze **dvou modulů**. Každý modul je tvořen **třemi lekcemi**. 1. díl obsahuje navíc nultou motivační lekcí.

## Struktura modulu a lekcí:

### Motivační dvoustrana modulu

- obsahuje cíle daného modulu
- zábavné úlohy probudí zvědavost a zvýší motivaci žáků



### Lekce

- velké množství rozmanitých cvičení
- systematický nácvik správné výslovnosti
- rovnoměrný rozvoj jazykových kompetencí
- práce s videem a poslechem
- slovníček na konci každé lekce – slovíčka řazena dle strany prvního výskytu



### Projekt

- na konci každého modulu je strana s projektem, při jehož tvorbě žáci zúročí nabitě znalosti



### Klett Maximal präsentiert

- strana na konci modulu věnovaná reáliím

### Grammatikübersicht

- gramatický přehled na konci učebnice přehledně shrnuje veškerou gramatickou látku daného dílu



# Obsah klett maximal interaktiv 1

## Lektion 0 Deutsch oder was?

- první kontakt s němčinou
- internacionalizmy
- zajímavosti D-A-CH-FL

## Modul 1 Mein Profil

Naučíme se...

Slovní zásoba

Gramatika

Fonetika

### Lektion 1.1: Wer bist du?

- pozdravit
- rozloučit se
- zeptat se na jméno a odpovědět
- představit sebe a ostatní
- zeptat se na původ, bydliště, kde se nachází a věk
- hláskovat jména
- počítat do 20
- osobní údaje
- číslovky do 20
- slovesa **wohnen**, **kommen**, **heißen** a **sein** v jednotném čísle
- otázky s tázacím zájmenem
- předložky **in** a **aus**
- krátké a dlouhé samohlásky
- samohláska + **h**
- abeceda
- přehlásky **ä**, **ö** a **ü**

### Lektion 1.2: Ich mag das!

- pojmenovat koníčky
- zeptat, kdo co rád či nerad dělá
- zeptat se na záliby a popsat je
- hudba a hudební nástroje
- volnočasové aktivity
- jednotné číslo pravidelných sloves v přítomném čase
- **mögen** v jednotném čísle
- zápor s **nicht**
- otázky typu ANO/NE
- spojky **und**, **aber**, **oder**
- slovní přízvuk

### Lektion 1.3: Wir sind der „Globus“

- zeptat se na osobní údaje a sdělit je
- pojmenovat jazyky
- sdělit a zeptat se na adresu, číslo mobilního telefonu, e-mail a PSČ
- mluvit o volnočasových aktivitách
- něco ohodnotit
- počítat do 2000
- číslovky do dvou tisíc
- jazyky a země
- kontaktní údaje osob
- slovesa v množném čísle
- přivlastňovací zájmena **mein/-e** a **dein/-e**
- zájmeno **man**
- sloveso **sprechen**
- nepřímý slovosled
- 2. pád osobních jmen
- větná melodie
- větný přízvuk

Klett Maximal präsentiert: VIPs aus D-A-CH

Projekt: Mein Jugendklub



# Modul 2 Meine Schule

Naučíme se...

Slovní zásoba

Gramatika

Fonetika

## Lektion 2.1: Was hast du am Montag?

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ popsat školu a místnosti ve škole</li> <li>■ pojmenovat dny v týdnu</li> <li>■ mluvit o školních předmětech</li> <li>■ popsat aktivity během vyučování</li> <li>■ mluvit o rozvrhu hodin</li> <li>■ bavit se o učitelích</li> <li>■ zeptat se na názor</li> <li>■ říct svůj názor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ místnosti ve škole</li> <li>■ školní předměty</li> <li>■ <b>zuerst – dann – danach</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ člen určitý</li> <li>■ sloveso <b>haben</b></li> <li>■ <b>am + den</b></li> <li>■ <b>um</b> + přesný čas</li> <li>■ <b>von – bis</b></li> <li>■ <b>von</b> + osobní jména</li> <li>■ slovesa <b>unterrichten, rechnen a reden</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ slovní přízvuk v cizích slovech</li> <li>■ Ich-Laut a Ach-Laut</li> <li>■ [v] nebo [f]</li> </ul> |
|---|--|---|--|

## Lektion 2.2: Was brauchst du heute?

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ pojmenovat a popsat školní pomůcky</li> <li>■ vykat</li> <li>■ pojmenovat barvy</li> <li>■ popsat předměty</li> <li>■ popsat učitele</li> <li>■ vést rozhovory o přestávkách</li> <li>■ mluvit o škole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ školní pomůcky</li> <li>■ barvy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ člen neurčitý</li> <li>■ zápor s <b>kein</b></li> <li>■ 4. pád</li> <li>■ množné číslo</li> <li>■ vykání</li> <li>■ předložky <b>für a in</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ slabé koncovky <b>-e, -er, -en</b></li> <li>■ [st] nebo [t]</li> </ul> |
|--|---|---|---|

## Lektion 2.3: Schon wieder Eintopf!

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ říct, co bychom si dali k jídlu a pití</li> <li>■ objednat si jídlo a nápoje</li> <li>■ o něco požádat a poděkovat</li> <li>■ mluvit o jídelníčku</li> <li>■ vyjádřit přání</li> <li>■ vyjádřit zálibu a odpor k čemu</li> <li>■ říct, jak co chutná</li> <li>■ zeptat se na cenu</li> <li>■ napsat krátký e-mail či SMS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ jídla a nápoje</li> <li>■ rozhovory ve školní jídelně</li> <li>■ <b>immer – oft – manchmal – selten – nie</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sloveso <b>möchten</b> + 4. pád</li> <li>■ <b>es gibt</b> + 4. pád</li> <li>■ silná slovesa <b>nehmen a essen</b></li> <li>■ osobní zájmeno <b>es</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ dlouhé a krátké <b>o</b></li> </ul> |
|--|---|---|--|

Klett Maximal präsentiert: Spezialitäten aus D-A-CH

Projekt: Ein Quartett basteln

## Grammatikübersicht

## Modul 3 Mein Alltag

Naučíme se...

Slovní zásoba

Gramatika

Fonetika

### Lektion 3.1: Das ist meine Familie

- pojmenovat členy rodiny
- mluvit o rodině
- popsat osoby
- vyjádřit sympatie/antipatie
- pojmenovat povolání a mluvit o nich
- pojmenovat a popsát domácí mazlíčky
- rodina
- povolání
- domácí mazlíčci
- přivlastňovací zájmena v jednotném čísle
- osobní zájmena ve 4. pádě
- slovesa **arbeiten**, **starten** a **finden**
- silná slovesa **fahren**, **schlafen** a **waschen**
- podstatná jména s příponou **-in**
- přízvuk na samohláskách v jednotném a množném čísle
- slova s [ts]

### Lektion 3.2: Wir haben sturmfrei

- popsat bydlení
- pojmenovat a popsát místnosti a nábytek
- mluvit o domácích pracích
- plánovat domácí práce
- rozumět prosbám a povelům a vyjádřit je
- říct, kde co je
- místnosti v domě
- domácí práce
- nábytek
- přivlastňovací zájmena v množném čísle
- příslovce místa
- způsobová slovesa **müssen** a **können**
- slovesa **putzen** a **gießen**
- rozkazovací způsob
- Wo?** + 3. pád
- znělé a neznělé souhlásky – **b, d, g** a **p, t, k**
- důraz na důležitých slovech

### Lektion 3.3: So ist mein Tag

- mluvit o denním programu
- zeptat se a udávat časové údaje
- dohodnout se na něčem
- požádat o dovolení
- vyjádřit nevoli
- domluvit si schůzku, termín a místo setkání
- ranní rituály
- denní rozvrh
- přesný čas
- schůzka
- slovesa s odlučitelnou předponou
- Wohin?** + 4. pád
- Mit wem? mit** + osobní jména
- způsobová slovesa **dürfen** a **wollen**
- sloveso **helfen**
- sloveso **sich treffen** (1. os. mn. č.)
- přízvuk u sloves s odlučitelnou předponou

Klett Maximal präsentiert: Tiere aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

Projekt: Unser Schilderquiz

# Modul 4 Meine Pläne

Naučíme se...

Slovní zásoba

Gramatika

Fonetika

## Lektion 4.1: Wir fahren nach Berlin!

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ plánovat cestu</li> <li>■ pojmenovat dopravní prostředky</li> <li>■ zeptat se na cestu</li> <li>■ rozumět jednoduchému popisu cesty a cestu umět popsat</li> <li>■ domluvit se na společné aktivitě</li> <li>■ umět získat potřebné informace z prospektu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ dopravní prostředky</li> <li>■ popis cesty</li> <li>■ orientace ve městě</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>mit</b> + 3. pád</li> <li>■ <b>Wohin? zu</b> + 3. pád</li> <li>■ préteritum sloves <b>haben</b> a <b>sein</b> v jednotném čísle</li> <li>■ <b>Wohin? in</b> + 4. pád</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ přízvuk ve složených slovech</li> </ul> |
|---|--|---|--|

## Lektion 4.2: Ich habe Geburtstag

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ napsat pozvánku</li> <li>■ přislíbit či odřici účast</li> <li>■ zeptat se a říct datum</li> <li>■ bavit se o oblečení</li> <li>■ požádat o radu</li> <li>■ dát radu</li> <li>■ mluvit o dárcích</li> <li>■ gratulovat k narozeninám</li> <li>■ poděkovat za dárek a blahopřání</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ pozvánka</li> <li>■ přislíb/odmítnutí</li> <li>■ oblečení</li> <li>■ dárky</li> <li>■ blahopřání</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ osobní zájmena ve 4. pádě (mn. č.)</li> <li>■ řadové číslovky</li> <li>■ sloveso <b>werden</b></li> <li>■ tázací zájmena <b>welcher/welches/welche</b></li> <li>■ ukazovací zájmena <b>der/die/das</b></li> <li>■ slovesa <b>stehen, passen</b> a <b>gefallen</b> + 3. pád</li> <li>■ <b>für</b> + 4. pád</li> <li>■ <b>deshalb</b></li> <li>■ slovesa <b>schenken</b> a <b>wünschen</b> + 3./4. pád</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ přízvučné a nepřízvučné slabiky</li> <li>■ samohláska před dvojitou souhláskou</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## Lektion 4.3: Endlich Ferien!

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ mluvit o termínech</li> <li>■ mluvit o počasí</li> <li>■ popsat roční období</li> <li>■ mluvit o prázdninových zážitcích</li> <li>■ popsat prázdninové cíle</li> <li>■ pojmenovat volnočasové aktivity</li> <li>■ rozumět nabídce prázdninových programů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ datum</li> <li>■ počasí</li> <li>■ roční období</li> <li>■ prázdninové nabídky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ préteritum sloves <b>haben</b> a <b>sein</b> v množném čísle</li> <li>■ <b>Wann? im/am/um/von-bis</b></li> <li>■ <b>Wann? vor</b> a <b>nach</b> + 3. pád</li> <li>■ <b>Wohin? nach</b> + místní názvy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ větňý přízvuk</li> </ul> |
|--|--|---|---|

**Klett Maximal präsentiert: Feste in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein**

**Projekt: Das große Maximal A1-Quiz**

## Grammatikübersicht



## Modul 5 Meine Erlebnisse

Naučíme se...

Slovní zásoba

Gramatika

Fonetika

### Lektion 5.1: Ferien auf Sylt

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>porozumět nějakému návodu</li><li>dávat instrukce</li><li>vysvětlit pravidla hry</li><li>navazovat kontakty</li><li>mluvit o prázdninových aktivitách</li><li>požádat o pomoc a pomoc poskytnout</li><li>napsat pohlednici</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>prázdninové aktivity</li><li>letní tábor</li><li>sport</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>rozkazovací způsob silných sloves</li><li>přivlastňovací zájmena</li><li>osobní zájmena ve 3. pádě</li><li>perfektum slabých (pravidelných) sloves s <b>haben</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>větný přízvuk a větná melodie u rozkazu a prosby</li><li>slova s [r]</li><li>slovní přízvuk u slabých sloves v perfektu</li></ul> |
|--|--|---|---|

### Lektion 5.2: Zurück in Weimar

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>na něčem se domluvit</li><li>mluvit o prázdninových zážitcích</li><li>srovnávat dvě města</li><li>porozumět a vyprávět životní příběh</li><li>správně číst letopočty</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>prázdninové zážitky</li><li>město/bydlení</li><li>životní milníky</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>zvrtná slovesa</li><li>perfektum silných (nepravidelných) sloves</li><li>2. stupeň přídavných jmen</li><li>2. stupeň přídavných jmen + <b>als</b></li><li>perfektum se <b>sein</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dlouhé a krátké <b>e</b></li><li>zdůrazněná slova ve větě</li><li>větná melodie a větný přízvuk</li></ul> |
|--|---|--|---|

### Lektion 5.3: Wo ist Vincent?

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>mluvit o něčích zájmech a koníčcích</li><li>sdělovat informace</li><li>rozumět a interpretovat statistiku</li><li>formulovat srovnání</li><li>mluvit o sportu</li><li>popsat nějakou sportovní disciplínu</li><li>informovat o utkání, zápasu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>koníčky</li><li>sport</li><li>atletické disciplíny</li><li>telefonování</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>vedlejší věty s <b>dass</b></li><li>stupňování přídavných jmen</li><li>3. stupeň</li><li>perfektum smíšených sloves</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>větný přízvuk v souvětí</li><li>slovní přízvuk u smíšených sloves v perfektu</li></ul> |
|---|---|---|--|

Klett Maximal präsentiert: Gewinner aus D-A-CH-FL

Projekt: Unsere Klassenolympiade

# Modul 6 Meine Welt, deine Welt

Naučíme se...

Slovní zásoba Gramatika

Fonetika

## Lektion 6.1: Besuch aus Australien

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyjádřit zálibení a nevoli</li> <li>■ napsat seznam</li> <li>■ říct, jaké něco je</li> <li>■ rozumět a napsat zápis do deníčku</li> <li>■ popsat fotografii</li> <li>■ říct, kde se kdo/co nachází</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ oblečení</li> <li>■ cestování</li> <li>■ cestovní zavazadlo</li> <li>■ budovy ve městě</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ přídavná jména po členu neurčitým v 1. a 4. p.</li> <li>■ přídavná jména po <b>kein/keine</b> v 1. a 4. p.</li> <li>■ slovesa <b>stehen, sitzen, liegen, hängen</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ intonace vět – prosba a zloba</li> <li>■ neznělé souhlásky</li> <li>■ ráz</li> </ul> |
|--|--|---|---|

## Lektion 6.2: Anders einkaufen

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ říct, kdo kam co dává</li> <li>■ vyjádřit zálibu v něčem</li> <li>■ napsat nákupní seznam</li> <li>■ pojmenovat obchody a říct, kde se co dá koupit</li> <li>■ mluvit o způsobech balení a množství</li> <li>■ získat důležité informace z prospektů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ nakupování</li> <li>■ množství, balení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ slovesa <b>stellen, setzen, legen, hängen</b> + předložky</li> <li>■ předložky místa + 3. a 4. pád</li> <li>■ přídavná jména po členu určitým v 1. a 4. p.</li> <li>■ věty s <b>denn, weil</b></li> <li>■ násobné číslovky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ slovní přízvuk</li> <li>■ výslovnost koncovek <b>-en a -el</b></li> </ul> |
|--|--|--|--|

## Lektion 6.3: Glück im Unglück

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ informovat o nehodě</li> <li>■ říct, proč se něco stalo</li> <li>■ zavolat na tísňovou linku</li> <li>■ pojmenovat části těla</li> <li>■ vést rozhovor u lékaře</li> <li>■ porovnat informace z prospektu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ lidské tělo</li> <li>■ tísňové volání</li> <li>■ u lékaře</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ perfektum sloves s odlučitelnou předponou</li> <li>■ préteritum <b>können a wollen</b></li> <li>■ přičestí minulé bez <b>ge-</b></li> <li>■ věty s <b>weil</b> (perfektum)</li> <li>■ skloňování 3. stupně přídavných jmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ slovní přízvuk u sloves s odlučitelnou předponou (perfektum)</li> </ul> |
|---|---|--|--|

**Klett Maximal präsentiert: Märkte in D-A-CH-FL**

**Projekt: Upcycling! – Aus alten Sachen neue machen**

## Grammatikübersicht



# Mein Profil



Jan



mein  
Freund  
Anton







Cousine  
Lena

Papa  
und  
Mama

Oma Eike

## NAUČÍME SE

**L1.1:** pozdravit | rozloučit se | zeptat se na jméno | představit sebe i někoho jiného | zeptat se na to, odkud dotyčný pochází, na bydliště, na to, kde právě je, a na věk | hláskovat jména | počítat do 20

**L1.2:** vyjmenovat koníčky | otázky – kdo co rád či nerad dělá | zeptat se na záliby a popsat je

**L1.3:** osobní údaje | jazyky | sdělit a zeptat se na adresu, číslo mobilního telefonu, e-mail, PSČ | mluvit o volnočasových aktivitách | něco ohodnotit | počítat do 2000

### 1. Was passt zu Jan?

**Kreuz an.**

Co patří k Janovi? Zakřížkuj.

- skaten
- Hamburg
- Klavier
- Videospiele
- Frankfurt
- kochen
- Fußball
- Ballett
- Gitarre
- Selfie
- Kino
- Comics



# Wer bist du?



## 1. Tag, Jan. Was sagen die Personen? Hör zu und lies mit.

1-003

Ahoj, Jane. Co říkají tyto osoby? Poslouchej a zároveň čti.



## 2. Wie begrüßen sich Anton, Frau Köster und Jan? Ergänze.

Jak se zdraví Anton, paní Kösterová a Jan? Doplň.

Anton: Guten Tag, Frau Köster.

Anton: \_\_\_\_\_

Frau Köster: \_\_\_\_\_

Jan: \_\_\_\_\_



## 3. Wer sagt was? Hör zu und kreuz an.

1-004

Kdo co říká? Poslouchej a zakřížkuj.

|                  |                       |                             |                             |                       |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                  | <p>1</p> <p>Anton</p> | <p>2</p> <p>Frau Köster</p> | <p>3</p> <p>Herr Ludwig</p> | <p>4</p> <p>Anton</p> |
| Guten Morgen!    |                       |                             |                             |                       |
| Guten Tag!       |                       |                             |                             |                       |
| Tag!             | X                     |                             |                             |                       |
| Grüß dich!       |                       |                             |                             |                       |
| Hallo!           |                       |                             |                             |                       |
| Hi!              |                       |                             |                             |                       |
| Bis bald!        |                       |                             |                             |                       |
| Tschüss!         |                       |                             |                             |                       |
| Auf Wiedersehen! |                       |                             |                             |                       |
|                  | <p>Yui</p>            | <p>Frau Schäfer</p>         | <p>Jan</p>                  | <p>Herr Meier</p>     |



#### 4. Begrüßungen.

Pozdravy.

1-005

**a) Hör die Begrüßungen und klopfe die Silben mit.**

Poslouchej pozdravy a vyřukávej slabiky.

1-006

**b) Hör noch einmal: Welche Silbe ist betont? Mal sie rot an.**

Poslechni si nahrávku ještě jednou. Která slabika je přízvukná? Vybarvi ji červeně.



Gu-ten **Tag**.

Bis bald. Auf Wiedersehen.

Guten Abend. Grüß dich! Guten Morgen.

sch  
öÜä



#### 5. Rollenspiel. Begrüße und verabschiede die Personen wie in Aufgabe 3.

Role. Pozdrav a rozluč se s osobami jako ve cvičení 3.

1. Frau Köster und Herr Meier

2. Jan und Lena

3. Anton und Frau Köster

- Guten Abend, Frau Köster!
- Hallo, Herr Meier!
- Auf Wiedersehen, Frau Köster!
- Auf Wiedersehen, Herr Meier!



#### Pozdrav

- Guten Morgen!/Guten Tag!/Hallo!/Guten Abend!
- Hallo!/Guten Tag!/Tag!
- Hallo!/Hi!/Grüß dich!

#### Rozloučení

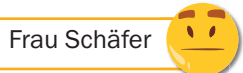
- Auf Wiedersehen!
- Tschüss!
- Bis bald!/Tschüss!

SO SAGT  
MAN'S



#### 6. Wie geht's? Spielt die Dialoge wie im Beispiel.

Jak se daří? Zahrajte rozhovory podle vzoru.



#### Dialog A

- Hallo, Lena. Wie geht's?
- Gut, danke.

#### Dialog B

- Guten Morgen, Frau Schäfer. Wie geht's?
- Es geht.

#### Wie geht's?

Sehr gut!  
Super!  
Prima!

Gut.  
Ganz gut.

Es geht.  
Geht so.  
So lala.

Nicht so gut!  
Schlecht!  
Sehr schlecht!

SO SAGT  
MAN'S

#### 7. Antons Rap.

Anton rapuje.

**a) Hör zu und rapp mit.**

Poslouchej a rapuj.

**b) Schreib eine eigene Strophe und rapp in der Klasse.**

Napiš vlastní sloku a zarapuj ji ve třídě.



1-007



Hallo! Wie geht's?  
Schlecht, sehr schlecht!  
Yo, echt?!  
Okay ... dann los!

PS: 1-4





## 8. Entschuldigung ...

### Wie heißt du?

Promiň...

Jak se jmenuješ?



1-008

### a) Hör zu und lies mit.

Poslouchej a zároveň čti.

**Anton:** Entschuldigung ... Wie heißt du?

**Jan:** Ich heiße Jan Ludwig.

**Anton:** Häh?! Jan oder Ludwig?

**Jan:** Mein Nachname ist Ludwig.

**Anton:** Ach so ... Wo wohnst du, Jan?

**Jan:** Ich wohne in Weimar. Aber ... naja.  
Ich wohne jetzt in Frankfurt. Bei Oma.

**Anton:** Bei Frau Köster? Cool! Aber, Jan ...  
Wo ist deine Mama?

**Jan:** In Rio de Janeiro, in Brasilien. Bei Papa.

**Anton:** Ja?! Wie alt bist du?

**Jan:** Ich bin 12 Jahre alt. Und du?

**Anton:** Ich bin 13.



### b) Lies den Dialog in Aufgabe 8a) noch einmal.

#### Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.

Přečti si rozhovor ve cvičení 8a) ještě jednou.

Co je správně (R)? Co je chybně (F)? Zakřížkuj.

- |  | R                                   | F                        |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Jans Nachname ist Ludwig.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jan wohnt jetzt in Weimar.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anton wohnt in Frankfurt bei Frau Köster. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jans Mama ist in Rio de Janeiro.          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anton ist 13 Jahre alt.                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



### 9. Wie lautet die Frage? Such im Dialog in Aufgabe 8 und ergänze.

Jak zní otázka? Hledej v rozhovoru ve cvičení 8 a doplň.

- \_\_\_\_\_? – Ich heiße Jan.
- \_\_\_\_\_? – Ich wohne in Weimar.
- \_\_\_\_\_? – Ich bin 12 Jahre alt.



### 10. Und wie heißt du? Sprecht wie im Beispiel.

A jak se jmenuješ ty? Mluvte podle vzoru.

a) Ich heiße Klara. Wie heißt du? → Ich heiße Luis.  
Und wie heißt du? → Ich heiße ...

b) Ich bin Anna. Wer bist du? → Ich bin Niko. Wer bist du? → Ich bin ...

SO SAGT  
MAN'S

**Jméno**

**Wie heißt du?** → Ich heiße Jan.

**Wer bist du?** → Ich bin Anton.

11. Ich wohne in ...



1-009

Bydlím v...

a) Hör zu und sprich nach: Vokale mit (•) sprichst du kurz, Vokale mit (◡) sprichst du lang.

Poslouchej a opakuj: samohlásky s (•) vyslovuješ krátce, samohlásky s (◡) vyslovuješ dlouze.



Bern, Köln, Hamburg, Frankfurt, Salzburg, München  
 Wien, Berlin, Zürich, Bremen, Dresden



b) Wo wohnst du? Sprecht wie im Beispiel.

Kde bydlíš? Mluvte podle vzoru.

Ich wohne in München. Wo wohnst du? → Du wohnst in München. Ich wohne in Frankfurt.

Wo wohnst du? → Du wohnst in Frankfurt. Ich wohne in ... Wo ...?

Město/místo

Wo wohnst du? → Ich wohne in Hamburg.

SO SAGT  
MAN'S

Ve městě:

|           |           |
|-----------|-----------|
| <b>DE</b> | <b>EN</b> |
| in Prag   | in Prague |
| in Berlin | in Berlin |
| in London | in London |



PS: 5-6



1-010

12. Jans Top 12. Kennst du den Trainer und die Fußballspieler? Hör zu und sprich die Zahlen nach.

Janova TOP 12. Znáš tohoto trenéra a fotbalové hráče? Poslouchej a opakuj číslovky.

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
| Löw   | Neuer   | Schweinsteiger  | Messi  | Neymar  | Götze   | Lewandowski   |
|  |  |  |   |   |  |  |
| <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| null  | eins  | zwei  | drei   | vier  | fünf  | sechs   |
| Pogba   | Marta   | Ronaldo   | Özil   | Robben  | Ludwig  |   |
|  |  |  |  |  |  |   |
| <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b>  | <b>11</b>   | <b>12</b>   |   |
| sieben  | acht  | neun  | zehn   | elf   | zwölf   |   |

**13. Und eure Top 12? Macht eine Liste. Sprecht wie im Beispiel.**

A vaše TOP 12? Sestavte seznam. Tvořte rozhovory podle vzoru.

Dialog A

- Wer ist Nummer 9?
- Nummer 9 ist \_\_\_\_\_.

Dialog B

- Wie heißt Nummer 11?
- Nummer 11 heißt \_\_\_\_\_.

**14. Die Zahlen von 13 bis 20.**

Číslovky 13 až 20.

**a) Hör zu und ergänze.**

Poslouchej a doplň.

20 zwanzig

\_\_\_\_\_ sechzehn

\_\_\_\_\_ dreizehn

\_\_\_\_\_ achtzehn

\_\_\_\_\_ vierzehn

\_\_\_\_\_ fünfzehn

\_\_\_\_\_ siebzehn

\_\_\_\_\_ neunzehn

**Číslovky**

| DE    | EN     | DE       | EN       |
|-------|--------|----------|----------|
| elf   | eleven | dreizehn | thirteen |
| zwölf | twelve | vierzehn | fourteen |
|       |        | ...      |          |



**b) Schreib nun die Zahlen der Reihe nach in dein Heft.**

Nyní napiš číslovky popořadě do svého sešitu.

**15. Würfelspiel. Sprecht wie im Beispiel.**

Hra v kostky. Mluvte podle vzoru.

- Ich bin 13. Wie alt bist du?
- Ich bin 16. Wie ...?
- Ich bin ...



**16. Das ist das h.**

To je hláska **h**.

**1-012 a) Hör zu. Wo hörst du das h nicht? Streich es durch.**

Poslouchej. Kde neslyšíš hlásku **h**? Přeškrtni.

**H**anna wo**h**nt in **H**amburg.  
**H**anna ist z**eh**n Jahre alt.  
**H**anna ge**h**t's se**h**r gut.  
**S**ehr, se**h**r gut! Se**h**r, se**h**r gut!  
 Bitte **h**ör mal zu. Wie **h**eißt du?

**b) Kreuz die korrekte Antwort an.**

Zakřížkuj správnou odpověď.

Hláska **h** není slyšet:

- před samohláskou (např. **H**amburg).
- po samohlásce (např. z**eh**n).

**1-013 c) Hör noch einmal und sprich nach. Sprich Vokal + h lang.**

Poslechni si nahrávku ještě jednou a opakuj. Kombinaci samohlásky + **h** vyslovuj dlouze.

sch  
öüä

Hláska **h** se po samohlásce nevyslovuje.



PS: 7-9

**17. Wer ist das? Ergänze die Infos.**

Kdo je to? Dopln̄ informace.

Wer ist das?



Meine Online-Freunde  
bei www.du-da-de.net  
Das ist Erkan ...

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Erkan</b> kommt aus der Türkei. <b>Er</b> wohnt in Weimar. <b>Er</b> ist 12 Jahre alt.                |
|  | <b>Lars</b> kommt aus Deutschland. <b>Er</b> wohnt jetzt in London. <b>Er</b> ist 14.                    |
|  | <b>Justine</b> kommt aus Frankreich. <b>Sie</b> wohnt aber in der Schweiz, in Zürich. <b>Sie</b> ist 13. |
|  | <b>Luca</b> kommt aus Italien. <b>Er</b> wohnt in Monza, bei Mailand. <b>Er</b> ist 15 Jahre alt.        |
|  | <b>Lena</b> ist meine Cousine. <b>Sie</b> wohnt in ...   |

|               |      |    |        |        |
|---------------|------|----|--------|--------|
| Name          | Luca |    |        | Erkan  |
| Land/Herkunft |      |    |        | Türkei |
| Stadt/Ort     |      |    | London |        |
| Alter         |      | 13 |        |        |

**18. Online-Profil. Sprecht über Jans Online-Freunde.**

Online profily. Mluvte o Janových online kamaradech.

Wer ist das?

Das ist ...

Er/Sie wohnt in ...

Woher kommt er/sie?

Wo wohnt er/sie?

Er/Sie kommt aus ... in ...

Wie alt ist er/sie?

Er/Sie ist ... Jahre alt.

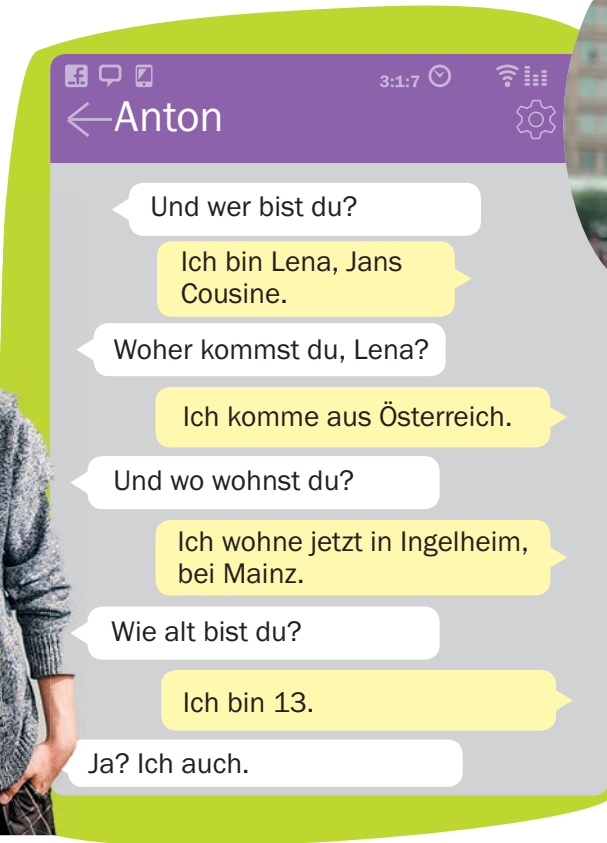
|        | wohnen | kommen | heißen | sein |
|--------|--------|--------|--------|------|
| ich    | wohne  | komm__ | heiße  | bin  |
| du     | wohnst | kommst | heißt  | bist |
| er/sie | wohn__ | kommt  | heißt  | ist  |





**19. Das ist Lena. Lies den Dialog und ergänze Lenas Profil.**

To je Lena. Přečti si rozhovor a doplň Lenin profil.



Lena ist Jans Cousine.

Sie \_\_\_\_\_ aus Österreich.

Sie \_\_\_\_\_ jetzt in  
Ingelheim, bei Mainz.

Sie \_\_\_\_\_ 13 Jahre alt.

PS: 11-12

**20. Länderkennzeichen, Länder und Flaggen. Verbinde.**

Mezinárodní poznávací značky států, státy a vlajky. Spojuj.

GB  
A  
I  
CZ  
PL  
CH  
E  
D  
SK  
BR  
F  
TR

Brasilien  
Deutschland  
Polen  
**die** Slowakei  
Großbritannien  
Italien  
**die** Türkei  
Frankreich  
Tschechien  
Österreich  
**die** Schweiz  
Spanien



**21. Woher kommt dein Star? Sprecht wie im Beispiel.**

Odkud pochází tvá oblíbená hvězda? Tvořte rozhovory podle vzoru.

Woher kommt Helene Fischer?

Wo wohnt sie?

Sie kommt aus Sibirien.

Sie wohnt in Bayern.



Helene Fischer/Sibirien/Bayern

Daniel Brühl/Barcelona/Berlin



Roger Federer/Schweiz/Valbella

Diane Kruger/Deutschland/Los Angeles



Christina Stürmer/Österreich/Linz

**Wo?** in Deutschland/Tschechien ... ALE: **in der** Schweiz/Slowakei  
in Jena/Wien/Genf  
**Woher?** aus Italien/Frankreich ... ALE: **aus der** Schweiz/Slowakei  
aus Mainz/Graz/Zürich



PS: 10

**22. Das ABC. Hör zu und rapp mit.**

1-014 Abeceda. Poslouchej a rapuj.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz

Ää Öö Üü ß

**23. Wie bitte? Ich buchstabiere ... Hör zu und schreib die Namen.**

1-015 Jak prosím? Hláskuji... Poslouchej a piš jména.

- Wie heißt du?
- Ich heiße Anton Schäfer.
- Hmm, Anton, was? Wie bitte?
- Schäfer. Ich buchstabiere:  
S-C-H-Ä-F-E-R, Schäfer.

**Německá abeceda**

- ä → A-Umlaut
- ö → O-Umlaut
- ü → U-Umlaut
- ß → scharfes S/Eszett

SO SAGT MAN'S

1. Er heißt Anton Schäfer.
2. Sie heißt \_\_\_\_\_.
3. Jans Nachname ist \_\_\_\_\_.
4. Jans Oma heißt \_\_\_\_\_.

**24. Und wie heißt du? Buchstabier deinen Vornamen und Nachnamen.**

A jak se jmenuješ ty? Hláskuj své jméno a příjmení.

**25. Die Umlaute ä, ö, ü in Wörtern.**

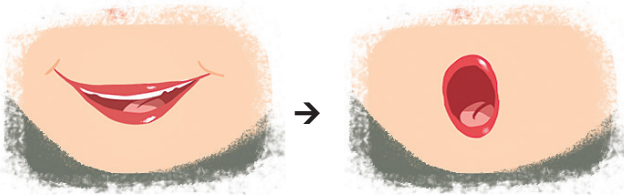
Přehlásky ä, ö, ü ve slovech.

1-016

**a) Hör zu und übe ö und ü.**

Poslouchej a procvičuj ö a ü.

Meller → Möller | Miller → Müller



1-017

**b) Hör zu, ergänze ä, ö oder ü und sprich nach.**

Poslouchej, doplň ä, ö nebo ü a opakuj.

M\_\_ller      K\_\_ster      G\_\_tze      Sch\_\_fer

\_\_sterreich      T\_\_rkei      M\_\_nchen      Z\_\_rich      Gr\_\_ß dich!      Tsch\_\_ss!

PS: 13

 26. Hallo, ich bin Jan. Sieh dir das Video an und beantworte die Fragen.

Ahoj, já jsem Jan. Podívej se na video a zodpověz otázky.



1. Wer ist Alexander Ludwig? Das ist Jans Papa
2. Wo ist Jans Mama? \_\_\_\_\_
3. Wo wohnt Jan? \_\_\_\_\_
4. Wie ist Jans E-Mail-Adresse? \_\_\_\_\_
5. Wer ist MC Toni? \_\_\_\_\_

 27. Und dein Videoprofil? Mach ein kurzes Video über dich. Erzähl über die folgenden Dinge:

A tvůj videoprofil? Natoč o sobě krátké video. Video musí obsahovat následující informace:



Vorname

Nachname

Adresse

Land/Herkunft

Stadt/Ort

Alter

Eltern

Freund/Freundin

PS: 14–15



# Mein Wortschatz



W 1-1

## Strana 13

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| das <b>Ballett</b> , -e       | balet                  |
| der/das <b>Comic</b> , -s     | komiks                 |
| der <b>Fußball</b> , Fußbälle | foťbal                 |
| die <b>Gitarre</b> , -n       | kytara                 |
| das <b>Kino</b> , -s          | kino                   |
| das <b>Klavier</b> , -e       | klavír                 |
| <b>kochen</b> , er kocht      | vařit                  |
| das <b>Selfie</b> , -s        | autoportrét,<br>selfie |
| das <b>Videospiel</b> , -e    | videohra               |

## Strana 14

|  |   |
|--|---|
| <b>auf</b>   | na  |
| <b>bałd</b><br><i>Bis bałd!</i>  | brzy<br><i>Brzy na shledanou!</i><br><i>Tak zatím!</i>                  |
| <b>danke</b>   | děkuji  |
| <b>daš</b>   | to  |
| die <b>Frau</b> , -en  | paní  |
| <b>grüßen</b> , er grüßt<br><i>Grüß dich!</i>                                  | zdravit<br><i>Ahoj!</i>   |
| <b>gut</b><br><i>Guten Abend!</i><br><i>Guten Morgen!</i><br><i>Guten Tag!</i> | dobrý<br><i>Dobrý večer!</i><br><i>Dobré ráno!</i><br><i>Dobrý den!</i> |
| <b>Hallo!</b>  | Ahoj!   |
| der <b>Herr</b> , -en  | pan   |
| <b>Hj!</b>   | Ahoj!   |
| <b>nett</b>  | milý  |
| die <b>Oma</b> , -s  | babička   |
| <b>sein</b> , er ist   | být   |
| <b>super</b>   | super, bezva  |
| der <b>Tag</b> , -e  | den   |
| <b>Tschüss!</b>  | Ahoj! (při loučení)   |
| <b>wie</b><br><i>Wie geht's?</i>   | jak<br><i>Jak se dař?</i><br><i>Jak se máš?</i>                         |
| das <b>Wiedersehen</b> , -<br><i>Auf Wiedersehen!</i>                          | shledání<br><i>Na shledanou!</i>  |

## Strana 15

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| der <b>Abend</b> , -e                | večer   |
| <b>es</b><br><i>Es geht.</i>         | ono<br><i>Ide to.</i>                           |
| <b>ganz</b><br><br><i>Ganz gut.</i>  | celý; celkem,<br>docela<br><i>Celkem dobře.</i> |
| <b>nicht</b><br><i>Nicht so gut!</i> | ne- (zápor)<br><i>Ne moc dobře!</i>             |
| <b>okay</b>                          | OK, o. k.                                       |
| <b>prima</b>                         | prima   |

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>schlecht</b>                 | špatný; špatně               |
| <b>sehr</b><br><i>Sehr gut!</i> | velmi<br><i>Velmi dobře!</i> |
| <b>so</b><br><i>So lala.</i>    | tak<br><i>Jakž takž.</i>     |
| <b>und</b>                      | a                            |

## Strana 16

|  |   |
|--|---|
| <b>aber</b>                                      | ale                                       |
| <b>alt</b>                                       | starý                                     |
| <b>bei</b>                                       | u   |
| <b>Brasilien</b>                                 | Brazílie                                  |
| <b>dein, deine, dein</b>                         | tvůj, tvá, tvé                            |
| <b>du</b>  | ty  |
| <b>Entschuldigung.</b>                           | Promiň(te).                               |
| <b>heißen</b> , er heißt<br><i>Wie heißt du?</i> | jmenovat se<br><i>Jak se jmenuješ?</i>    |
| <b>ich</b>                                       | já  |
| <b>in</b><br><i>Ich wohne in Frankfurt.</i>      | v, ve<br><i>Bydlím ve<br/>Frankfurtu.</i> |
| <b>ja</b>  | ano                                       |
| das <b>Jahr</b> , -e                             | rok                                       |
| <b>jetzt</b>                                     | nyní, teď                                 |
| die <b>Mama</b> , -s                             | máma                                      |
| <b>mein, meine, mein</b>                         | můj, moje, moje                           |
| der <b>Nachname</b> , -n                         | příjmení                                  |
| <b>oder</b><br><i>Jan oder Ludwig?</i>           | nebo<br><i>Jan nebo Ludwig?</i>           |
| der <b>Papa</b> , -s                             | táta                                      |
| <b>wo</b><br><i>Wo wohnst du?</i>                | kde<br><i>Kde bydlíš?</i>                 |
| <b>wohnen</b> , er wohnt                         | bydlet                                    |

## Strana 17

|               |    |
|---------------|----|
| <b>null</b>   | 0  |
| <b>eins</b>   | 1  |
| <b>zwei</b>   | 2  |
| <b>drei</b>   | 3  |
| <b>vier</b>   | 4  |
| <b>fünf</b>   | 5  |
| <b>sechs</b>  | 6  |
| <b>sieben</b> | 7  |
| <b>acht</b>   | 8  |
| <b>neun</b>   | 9  |
| <b>zehn</b>   | 10 |
| <b>elf</b>    | 11 |
| <b>zwölf</b>  | 12 |

**Strana 18**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>dreizehn</b>                | 13         |
| <b>vierzehn</b>                | 14         |
| <b>fünfzehn</b>                | 15         |
| <b>sechzehn</b>                | 16         |
| <b>siebzehn</b>                | 17         |
| <b>achtzehn</b>                | 18         |
| <b>neunzehn</b>                | 19         |
| <b>zwanzig</b>                 | 20         |
| <b>zu   hören</b> , er hört zu | poslouchat |

**Strana 19**

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>das Alter</b> , -              | věk                           |
| <b>aus</b>                        | z                             |
| <b>die Cousine</b> , -n           | sestřenice                    |
| <b>Deutschland</b>                | Německo                       |
| <b>er</b>                         | on                            |
| <b>Frankreich</b>                 | Francie                       |
| <b>der Freund</b> , -e            | přítel, kamarád               |
| <b>Italien</b>                    | Itálie                        |
| <b>kommen</b> , er kommt          | pocházet                      |
| <i>Jan kommt aus Deutschland.</i> | <i>Jan pochází z Německa.</i> |
| <b>das Land</b> , Länder          | země                          |
| <b>der Name</b> , -n              | jméno                         |
| <b>die Nummer</b> , -n            | číslo                         |
| <b>der Ort</b> , Orte             | místo                         |
| <b>die Schweiz</b>                | Švýcarsko                     |
| <b>sie</b>                        | ona                           |
| <b>die Stadt</b> , Städte         | město                         |
| <b>die Türkei</b>                 | Turecko                       |
| <b>wer</b>                        | kdo                           |
| <i>Wer ist das?</i>               | <i>Kdo je to?</i>             |
| <b>woher</b>                      | odkud                         |
| <i>Woher kommt er?</i>            | <i>Odkud pochází?</i>         |

**Strana 20**

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| <b>Großbritannien</b> | Velká Británie |
| <b>Österreich</b>     | Rakousko       |
| <b>Polen</b>          | Polsko         |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>die Slowakei</b> | Slovensko |
| <b>Spanien</b>      | Španělsko |
| <b>Tschechien</b>   | Česko     |

**Strana 21**

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>das ABC (Alphabet)</b> -e | abeceda |
| <b>Sibirien</b>              | Sibiř   |

**Strana 22**

|  |               |
|--|---------------|
| <b>buchstabieren</b> , er buchstabiert | hláskovat     |
| <b>der Vorname</b> , -n                | křestní jméno |
| <b>was</b>                             | co            |
| <b>das Wort</b> , Wörter               | slovo         |

**Strana 23**

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| <b>die Adresse</b> , -n        | adresa                |
| <b>die Eltern</b> (mn. č.)     | rodiče                |
| <b>die E-Mail-Adresse</b> , -n | e-mailová adresa      |
| <b>die Freundin</b> , -nen     | přítelkyně, kamarádka |



# Struktura pracovního sešitu

Pracovní sešit Klett Maximal interaktiv se – stejně jako učebnice – skládá ze **dvou modulů**. Každý modul je tvořen **třemi lekci**.

## Struktura modulu:



### Úvodní motivační strana modulu

- vztahuje se k úvodní dvoustraně v učebnici



### 3 lekce

- velké množství rozmanitých cvičení



### Aktionsseiten

- dvoustrana s kreativními úlohami, miniprojekty



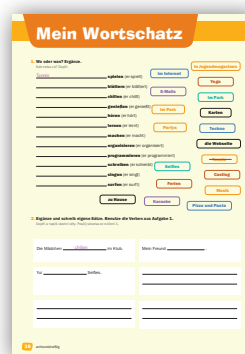
### Prüfungstraining

- 4 strany obsahující přípravu k jazykovým zkouškám
- trénink všech 4 jazykových dovedností – poslech s porozuměním, čtení, psaní, mluvení



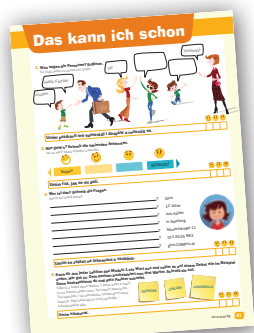
### Meine Grammatik

- dvoustrana s gramatickým přehledem daného modulu



### Mein Wortschatz

- tři strany k systematizaci slovní zásoby



### Das kann ich schon

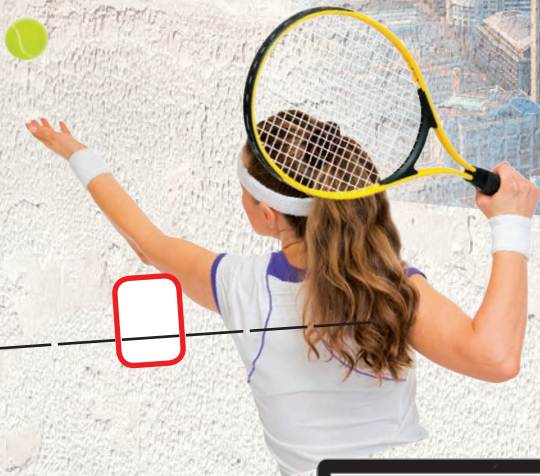
- dvě strany, na kterých si sami žáci prověří, nakolik zvládli látku daného modulu

### Alphabetische Wortliste

- abecední slovníček na konci pracovního sešitu
- u každého slovíčka je uvedena lekce a strana prvního výskytu



# Mein Profil



H a m b u r g e r



**1. Ordne die Wörter den Bildern zu.**

Přiřaď slova k obrázkům.

**2. Mal aus! Die markierten Buchstaben verraten dir, welche Farbe du brauchst.**

Vybarvi. Rámeček zvýrazněných písmen ti napoví, jakou barvu použít.

Familie

Computer

Handy

Tennis

Jan

Hamburger

Rucksack

Mozart







#### 4. Hallo und Guten Tag! Ordne die Dialoge.

Ahoj a dobrý den! Seřad' věty v rozhovorech.

1.  **Herr Meier:** ... Oh, Entschuldigung, mein Handy! Auf Wiedersehen.  
 **Herr Meier:** Morgen, Frau Köster. Wie geht's?  
 **Frau Köster:** Auf Wiedersehen, Herr Meier.  
 **Frau Köster:** Guten Morgen, Herr Meier.  
 **Frau Köster:** Sehr gut, danke. Und wie ...
  
2.  **Jan:** Schlecht!  
 **Erkan:** Morgen Jan, ich bin's, Erkan.  
 **Erkan:** Super! Und wie geht's in Frankfurt?  
 **Jan:** Hallo? Jan hier.  
 **Jan:** Guten Morgen, Erkan! Wie geht's?
  
3.  **Herr Schäfer:** Hallo, Jan. Wie geht's?  
 **Herr Schäfer:** Grüß dich, Anton!  
 **Anton:** Das ist Jan.  
 **Anton:** Hallo, Papa!  
 **Jan:** Ganz gut.

UČ: 8-11



#### 5. Fragen und Antworten.

Otázky a odpovědi.

1-018

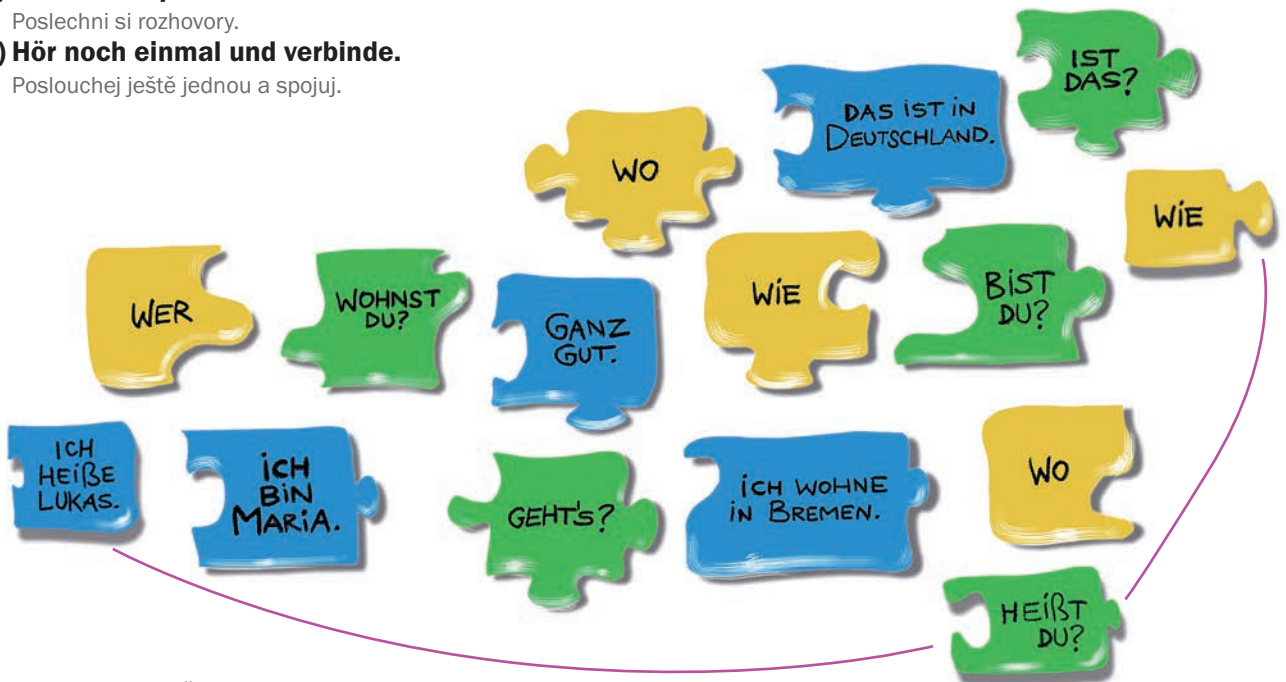
##### a) Hör die Gespräche.

Poslechni si rozhovory.

1-019

##### b) Hör noch einmal und verbinde.

Poslouchej ještě jednou a spojuj.



##### c) Schreib die Sätze.

Piš věty.

Wie heißt du? – Ich heiße Lukas.

---



---



---



---



---





### 6. Was passt zusammen? Mal an.

Co patří k sobě? Vybarvi.

|        |        |        |       |        |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| ich    | wohnen | heiße  | wohnt | heißt  |
| du     | bin    | heißen | wohne | ist    |
| er/sie | heißt  | bist   | sein  | wohnst |

UČ: 12-16



1-020

### 7. Welche Zahlen hörst du? Kreuz an.

Které číslovky slyšíš? Zakřížkuj.

1.  drei                       acht                       zehn                       vier
2.  eins                           elf                           zwei                       fünf
3.  zwölf                           sechs                       acht                       elf



### 8. Die Zahlen von 0 bis 12. Was passt zusammen? Verbinde.

Číslovky 0 až 12. Co patří k sobě? Spojuj.

Left side (numbers): 11, 1, 10, 2, 7, 12, 9, 0, 6, 8, 4, 3, 5

Right side (German words): drei, zehn, null, zwei, zwölf, sechs, acht, eins, neun, elf, fünf, sieben, vier



1-021

### 9. Welche Zahl fehlt? Hör zu und schreib die Zahl wie im Beispiel.

Která číslovka chybí? Poslouchej a podle příkladu napiš chybějící číslovky.

1. sieben

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_










4. \_\_\_\_\_

UČ: 17-21

**10. Internetrecherche. Wie heißt das Land? Wie ist die Internetkennung? Wie ist die Vorwahl?**  
**Ergänze die Tabelle.**

Vyhledávání na internetu. Co je to za zemi? Jakou má internetovou národní doménu? Jakou má telefonní předvolbu?  
Doplň tabulku.

.de    .br    .fr    .it    .es    .cz    .sk    .pl    .tr

| Flagge  | Land        | Internetkennung | Vorwahl             |
|---|-------------|-----------------|---------------------|
|    | Deutschland |                 | null null vier neun |
|    |             |                 |                     |
|    |             |                 |                     |
|    |             |                 |                     |
|    |             |                 |                     |
|   |             | .br             |                     |
|  |             |                 |                     |
|  |             |                 |                     |
|  |             |                 |                     |

**11. Kleine Chats.**

Krátké rozhovory.

**1-022 a) Wer spricht mit wem? Hör zu und verbinde wie im Beispiel.**

Kdo s kým mluví? Poslouchej a spojuj podle příkladu.



Justine

Erkan

Jan

Herr Ludwig

Luca

Lars

**1-023 b) Hör noch einmal und ergänze.**

Poslouchej ještě jednou a doplň.

1. Jan geht es gut .
2. Jans Papa geht es \_\_\_\_\_ .
3. Luca ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
4. Justine wohnt in der \_\_\_\_\_ .
5. Erkan wohnt in \_\_\_\_\_ .
6. Lars wohnt in \_\_\_\_\_ .

**12. Was?! Wie bitte? Die Musik ist zu laut. Ergänze.**

Co?! Jak prosím? Hudba je příliš hlasitá. Doplň.

alt    bist    bist    komme    heiße    ~~du~~    ~~kommst~~    kommst  
 du    du    du    du    du    heißt    Ich    Jahre    ~~Wer~~  
 Wie    Wie    Wo    ~~Woher~~    Woher    wohnst

1. Ich komme aus Berlin.

3. Ich bin Tobias.

c) Was?! Wer \_\_\_\_\_ ?

a) Was? Wie bitte?!  
Woher kommst du?

4. Ich \_\_\_\_\_ Denilla.

5. \_\_\_\_\_ wohne in Bern.

2. Ich bin 13 \_\_\_\_\_ alt.

d) Was?! \_\_\_\_\_ ?

e) Was?! Wie bitte?! \_\_\_\_\_ ?

b) Was? \_\_\_\_\_ ?

6. Ich \_\_\_\_\_ aus der Türkei.

f) Was? \_\_\_\_\_ ?

UČ: 22-25

**13. Wie heißen die Stars? Hör zu und notiere.**

1-024 Jak se jmenují tyto hvězdy? Poslouchej a zapiš.

1. Jogi Löw

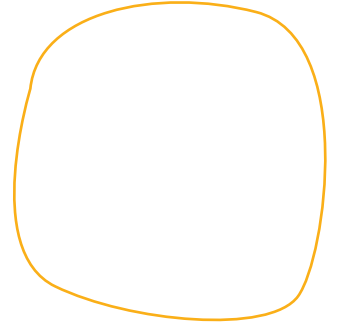
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_



UČ: 26-27

**14. Erinnerst du dich? Schreib die Profile von Anton und Lena und deinem Freund / deiner Freundin.**

Vzpomeneš si? Napiš profily Antona, Leny a svého kamaráda / své kamarádky.



Name \_\_\_\_\_

Land \_\_\_\_\_

Stadt/Ort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

**15. Freunde, Freunde ... Stell Anton und Lena und deinen Freund / deine Freundin vor.**

Kamarádi, kamarádi... Představ Antona, Lenu a svého kamaráda / svoji kamarádku.

1. Anton

Er heißt ... \_\_\_\_\_

Er kommt ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lena

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# klett maximal interaktiv

Nová učebnice **Klett Maximal interaktiv** je určena pro výuku německého jazyka na 2. stupni základních škol a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií.

Tři díly Klett Maximal interaktiv žáky postupně dovedou na úroveň A1.1, A1.2, A2.1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Učební komplet se skládá z učebnice, černobílého či barevného pracovního sešitu, který obsahuje unikátní kód pro vstup do interaktivní učebnice a pracovního sešitu, a metodické příručky s vloženým DVD, na kterém jsou videa (s titulky i bez titulků), audionahrávky MP3, pracovní listy umožňující vnitřní diferenciaci, předlohy ke kopírování, testy a další doplňkové materiály.

## Hlavní rysy Klett Maximal interaktiv

- témata a forma odpovídající cílové věkové skupině
- důraz na komunikaci
- systematický nácvik správné výslovnosti
- využívání moderních médií
- moderní a atraktivní grafické zpracování
- velké množství rozmanitých cvičení
- tříúrovňová vnitřní diferenciaci
- bohatá digitální podpora

