

Inhalt

0



8

Komunikace

- hláskovat
- porozumět pokynům při výuce
- říci, že nerozumíte
- poprosit o zopakování

Slovní zásoba

- pokyny při výuce

Gramatika

- člen určitý *der, die, das*

Fonetika

- abeceda
- základní pravidla výslovnosti

Erste Kontakte

1



1A Hallo, ich bin Julia.

12

1B Wo...? Woher...? Wie alt...?

14

1C Länder und Sprachen

16

Komunikace

- pozdravit a rozloučit se
- představit se
- zeptat se na osobní údaje
- říci, jakými jazyky mluvíte

Slovní zásoba

- číslovky 0–20
- osobní údaje
- země a jazyky

Gramatika

- osobní zájmena v 1. pádě
- přítomný čas slovesa *sein* a *sprechen*
- přítomný čas pravidelných sloves
- tázací zájmena
- pořádek slov ve větě oznamovací a tázací

Fonetika

- slovní přízvuk a větná melodie

Arbeitsbuch

116

Haustiere und Familie

2



2A Ich habe eine Katze.

22

2B Meine Familie

24

2C Ich arbeite und du lernst.

26

Komunikace

- mluvit o domácích mazlíčcích
- mluvit o rodině a příbuzných
- říci, co právě děláte
- zeptat se na cenu a říci, kolik co stojí

Slovní zásoba

- domácí mazlíčci
- rodina
- číslovky 21–100

Gramatika

- přítomný čas slovesa *haben*
- přít. čas pravidelných sloves a sloves, končících v kmeni na *-t/-d, (-m/-n)*
- člen neurčitý v 1. a 4. pádě
- přivlastňovací zájmena v 1. pádě

Fonetika

- Ü-Laute
- Ö-Laute

Arbeitsbuch

126

Hobbys

3



3A Das macht Spaß!

32

3B Ich schwimme nicht gern. Das macht keinen Spaß.

34

3C Hast du Zeit?

36

Komunikace

- říci, co děláte ve volném čase
- vyjádřit, že Vás něco baví/nebaví
- domluvit si schůzku

Slovní zásoba

- volnočasové aktivity

Gramatika

- přítomný čas nepravidelných sloves typu *fahren, treffen* a *lesen*
- zápor *nicht* a *kein*
- nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací

Fonetika

- Langes [e:]

Arbeitsbuch

136

Essen

4



4A Wie findest du den Salat?

42

4B Ich möchte eine Apfelschorle trinken.

44

4C Zum Frühstück esse ich gern Müsli.

46

Komunikace

- pojmenovat potraviny
- zeptat se na cenu
- říci, kolik co stojí
- objednat si v restauraci
- orientovat se v jídelním lístku
- vyjádřit, co rád/a jíte a pijete

Slovní zásoba

- potraviny
- nápoje

Gramatika

- člen určitý v 1. a 4. pádě
- vazba *ich finde*
- tvar *möcht-*
- spojky *und, aber, oder*
- sloveso *mögen*

Fonetika

- Langes [o:]

Arbeitsbuch

146

Fertigkeitstraining 1

52

Test 1

156

6 sechs

• Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

Schule und Beruf

5



- 5A Die Schule beginnt im August?! 54**
5B Wann hast du Deutsch? 56
5C Was sind Sie von Beruf? 58

Kommunikace

- uvést, ve kterém ročním období a měsíci se co odehrává
- popsat školu a rozvrh hodin
- zeptat se, jaké má kdo povolání

Slovní zásoba

- roční období
- měsíce v roce
- dny v týdnu
- školní předměty
- hodiny
- povolání

Gramatika

- časové údaje
- určení času
- člen určitý a neurčitý ve 3. pádě
- předložky se 3. pádem

Fonetika

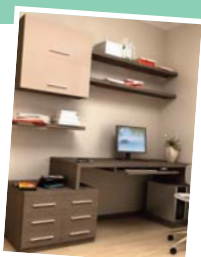
- Redukce – redukované „r“ [ə]

Arbeitsbuch

158

Wohnen

6



- 6A Ich wohne in einer Wohnung. 64**
6B Die Uhr hängt an der Wand. 66
6C Der Schrank ist dunkelgrün. 68

Kommunikace

- vyjádřit, kde a jak bydlíte
- popsat bydlení
- popsat jednotlivé pokoje a jejich vybavení
- vyjádřit, že se někde něco nachází

Slovní zásoba

- typy bydlení
- pokoje
- vybavení pokoje
- barvy

Gramatika

- předložky se 3. a 4. pádem
- člen určitý a neurčitý v 1., 3. a 4. pádě (*opakování*)
- vazba *es gibt*

Fonetika

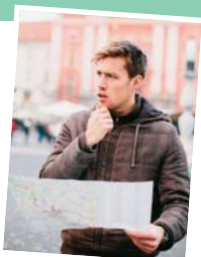
- Redukce – redukované „e“ [ə]

Arbeitsbuch

168

Orientierung in der Stadt

7



- 7A Wie kommst du zur Schule? Ich fahre mit der S-Bahn. 74**
7B Willkommen in Dresden! 76
7C Wie komme ich zur Touristeninformation? 78

Kommunikace

- vyjádřit, jak se dostanete do školy
- popsat cestu
- zorientovat se v plánu města

Slovní zásoba

- dopravní prostředky
- budovy ve městě
- směry

Gramatika

- všeobecný podmět *man*
- postavení příslovečných určení ve větě
- předložky se 4. pádem
- slovesa s odlučitelnou předponou

Fonetika

- Zadopatrové „n“ (Ang-Laut)

Arbeitsbuch

178

Tagesablauf

8



- 8A Wie war dein Tag? Ich hatte viel zu tun. 84**
8B Am Morgen muss Lukas früh aufstehen. 86
8C Wie ist das Wetter in Sachsen? 88

Kommunikace

- používat slovesa *haben* a *sein* v minulém čase
- pojmenovat části dne
- popsat svůj denní režim
- vyjádřit, jaké je počasí

Slovní zásoba

- části dne
- denní režim
- počasí

Gramatika

- způsobová slovesa
- *Präteritum sein/haben*

Fonetika

- Ich-Laut ✗ Ach-Laut

Arbeitsbuch

188

- Fertigkeitstraining 2 96**
Test 2 198

- Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

- Aussprache 97**
Partnerspiele 98
Grammatikübersicht 102